



รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เสนอ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นฤมล ภิญโญสินวัฒน์

โดย

ดร.วรณรงค์ รักเรืองเดช

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ (1 ตุลาคม 2567 - 27 พฤษภาคม 2568)

ไฟล์ Word

นางสาวจตุภรณ์ สวัสดิ์รักษา

ปรากฏตาม QR Code

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน (28 พฤษภาคม - 31 กันยายน 2568)



<https://get-qr.com/w0VnVw>

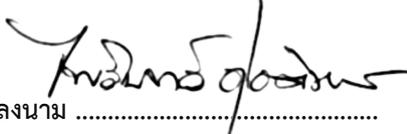
สารบัญ

	หน้า
❖ แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	1
❖ รายงานผลการประเมิน โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	2
❖ ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ	4
❖ ตารางสรุปผลการประเมินโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	58
❖ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	60
❖ ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด (องค์ประกอบ 1-2)	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงาน	
1.1 ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนระดับชาติและจากห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (Result Chain: RC)	
1.1.1 ร้อยละของนักเรียนได้ผลการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบกับระดับความสามารถของ Program for International Student Assessment (PISA) ระดับ 4 ขึ้นไป หรือการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงได้	63
1.1.2 สัดส่วนผลงานโครงการ/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนที่ส่งประกวดทั้งหมด	67
1.1.3 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	70
1.1.4 ระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่าย	72
1.1.5 จำนวนผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติของนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	75
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน	
2.1 การประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (DG Readiness Survey)	78
2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	80
2.3 การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	82

แบบประเมินองค์การมหาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร*	คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนน ITA**
ระดับดีมาก	95.58 คะแนน	90.92 คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน


ลงนาม
(ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร)
ประธานกรรมการองค์การมหาชน
(ผู้ประเมิน)
วันที่ 15 ตุลาคม 2568

รายงานผลการประเมิน โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณ พ.ศ.2543 ได้ระบุเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาไว้ดังนี้

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีศักยภาพสูงทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

1. ดำเนินการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. จัดทำหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน
3. ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
4. ให้บริการพิเศษทางด้านเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.2 วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถเป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความซื่อสัตย์มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมุ่งมั่นพัฒนาประเทศชาติ

1.3 งบประมาณและอัตรากำลัง

งบประมาณ	350,165,500.00 ล้านบาท
อัตรากำลัง	203/176 คน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน



ผลการประเมินของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (มวส.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 95.58 คะแนน ทั้งนี้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ปี 2567 = 93.16 คะแนน) โดยผลคะแนน 2.48 คะแนน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1

ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ

3.1 ผลงานสำคัญที่ผ่านมา

โรงเรียนได้ดำเนินงานด้านภารกิจหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ สรุปได้ดังนี้

3.1.1 การดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

1) การสรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการรับสมัครและสอบรอบแรก เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ทั้งในส่วนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และดำเนินการให้แก่ (1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย จำนวน 14 แห่ง (2) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (โครงการ วมว.) จำนวน 19 แห่ง (3) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ พสวท.) (4) สถาบันโคเซ็นแห่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (โคเซ็น สจล) และสถาบันโคเซ็นแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (โคเซ็น มจธ.) ผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
วันที่ 1-31 สิงหาคม 2567	รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 - นักเรียนสมัครสอบรวมทุกโครงการ จำนวน 23,331 คน - ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 23,330 คน
วันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายน 2567	สอบคัดเลือกรอบแรก <ul style="list-style-type: none"> ผู้ที่มีสิทธิ์สอบ 23,330 คน ผู้เข้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ 22,478 คน ขาดสอบ 852 คน ผู้เข้าสอบวิชาวิทยาศาสตร์ 22,477 คน ขาดสอบ 853 คน สนามสอบ 77 สนามสอบ
วันที่ 17 ธันวาคม 2567	- ประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 600 คน - มีผู้ยืนยันการสอบรอบสอง จำนวน 594 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธ.ค. 67)
วันที่ 8-17 มกราคม 2568	ขอคะแนนรอบแรก สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านทุกโครงการ <ul style="list-style-type: none"> มีผู้ขอคะแนนสอบรอบแรก จำนวน 2,801 คน (ข้อมูล ณ วันปิดระบบ 17 ม.ค. 68)
วันที่ 11 มกราคม 2568	สอบคัดเลือกรอบสอง ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ <ul style="list-style-type: none"> ผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าสอบ 594 คน ผู้ขาดสอบ 7 คน ผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 587 คน

ช่วงเวลา	การดำเนินงาน																																																																																														
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568	ประกาศผลสอบคัดเลือกรอบสอง <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบัญชีรายชื่อตัวจริง 240 คน - รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกบัญชีรายชื่อตัวสำรอง 240 คน 																																																																																														
14 มีนาคม – 28 เมษายน 2568	<p>รับมอบตัวเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ วันที่ 14, 17, 21 มีนาคม 2568 วันที่ 12 และ 28 เมษายน 2568 : เรียกตัวสำรองทดแทนนักเรียนที่สละสิทธิ์ให้มามอบตัว โดยมีการเรียกนักเรียนตัวสำรองถึงลำดับที่ 146 สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">มอบตัวเข้าเรียน</th> <th colspan="4">สละสิทธิ์</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">เพศ</th> <th colspan="3">โรงเรียนชั้น ม.3</th> <th rowspan="2">เพศ</th> <th colspan="3">โรงเรียน ชั้น ม.3</th> </tr> <tr> <th>กทม.</th> <th>ตจว.</th> <th>รวม</th> <th>กทม.</th> <th>ตจว.</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">ตัวจริง</td> </tr> <tr> <td>ชาย</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>100</td> <td>ชาย</td> <td>39</td> <td>26</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> <td>12</td> <td>37</td> <td>49</td> <td>หญิง</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>42</td> <td>107</td> <td>149</td> <td>รวม</td> <td>51</td> <td>40</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">ตัวสำรอง ลำดับที่ 1-146</td> </tr> <tr> <td>ชาย</td> <td>15</td> <td>31</td> <td>46</td> <td>ชาย</td> <td>14</td> <td>23</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>45</td> <td>หญิง</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>34</td> <td>57</td> <td>91</td> <td>รวม</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>76</td> <td>164</td> <td>240</td> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>76</td> <td>70</td> <td>146</td> </tr> </tbody> </table>	มอบตัวเข้าเรียน				สละสิทธิ์				เพศ	โรงเรียนชั้น ม.3			เพศ	โรงเรียน ชั้น ม.3			กทม.	ตจว.	รวม	กทม.	ตจว.	รวม	ตัวจริง								ชาย	30	70	100	ชาย	39	26	65	หญิง	12	37	49	หญิง	12	14	26	รวม	42	107	149	รวม	51	40	91	ตัวสำรอง ลำดับที่ 1-146								ชาย	15	31	46	ชาย	14	23	37	หญิง	19	26	45	หญิง	11	7	18	รวม	34	57	91	รวม	25	30	55	รวมทั้งสิ้น	76	164	240	รวมทั้งสิ้น	76	70	146
มอบตัวเข้าเรียน				สละสิทธิ์																																																																																											
เพศ	โรงเรียนชั้น ม.3			เพศ	โรงเรียน ชั้น ม.3																																																																																										
	กทม.	ตจว.	รวม		กทม.	ตจว.	รวม																																																																																								
ตัวจริง																																																																																															
ชาย	30	70	100	ชาย	39	26	65																																																																																								
หญิง	12	37	49	หญิง	12	14	26																																																																																								
รวม	42	107	149	รวม	51	40	91																																																																																								
ตัวสำรอง ลำดับที่ 1-146																																																																																															
ชาย	15	31	46	ชาย	14	23	37																																																																																								
หญิง	19	26	45	หญิง	11	7	18																																																																																								
รวม	34	57	91	รวม	25	30	55																																																																																								
รวมทั้งสิ้น	76	164	240	รวมทั้งสิ้น	76	70	146																																																																																								
12 - 16 พฤษภาคม 2568	กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อม (Orientation Camp: O-Camp) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ โดยมีความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนปัจจุบัน ผู้ปกครองรุ่นที่ 33 และรุ่นที่ 34 ชุมชน และวัดไร่ขิง																																																																																														

โรงเรียนกำหนดจัดกิจกรรมค่าย Pre-MWIT สำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก ระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ โดยกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมจัดโดยนักเรียนของโรงเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรกได้สัมผัสประสบการณ์การใช้ชีวิตในรั้วโรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ ซึ่งคาดว่าจะนำไปสู่การตัดสินใจในการเข้าเรียนหากผ่านการคัดเลือกรอบสอง โดยมีข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิธานุสรณ์ ปีการศึกษา 2568 (รอบแรก) ที่เข้าร่วมค่าย Pre-MWIT 2025 จำนวน 241

เพศ	นักเรียนที่ลงทะเบียน (คน)	ไม่มาเข้าร่วม (คน)	เข้าร่วม (คน)
ชาย	265	17	248
หญิง	178	5	173
รวม	443	22	421

2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

■ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
9 ธันวาคม 2567	<ol style="list-style-type: none"> องค์การเภสัชกรรม (อก.) สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กรุงเทพมหานคร สาขาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จ.ปทุมธานี พิพิธภัณฑ์แมลง ภาควิชาชีววิทยา คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บริษัท Distar Fresh หน่วยวิจัยโรคไข้เลือดออก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสาหร่าย (Algal Excellent Center) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย อุทยานธรรมชาติวิทยาสิริรุกขชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา Air Orchids and Lab 	<ol style="list-style-type: none"> บ้านพิพิธภัณฑ์คุณวรงค์ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี บ้านศาลาดิน คลองมหาสวัสดิ์ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร The Jim Thompson Art Center พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดท่าพูด
5 กุมภาพันธ์ 2568	11. งานวันนักประดิษฐ์ 2568	

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 คณะทำงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้จัด กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
19 มิถุนายน 2568	1. งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2568 (Thailand Research Expo 2025) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์	
9-17 สิงหาคม 2568	2. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ด้วยตนเอง): งาน อว. Fair 2025 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	

วันที่จัดกิจกรรม	สถานที่ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ฯ	สถานที่ศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา
4 กันยายน 2568	3. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยียาง มหาวิทยาลัยมหิดล 5. บริษัท สยามไบโอไซเอนซ์ จำกัด 6. พิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน 7. ฝ่ายเภสัชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช 8. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 9. สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล	1. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย 2. พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน (INVESTORY) 3. พิพิธภัณฑ์ศิลปะไทยร่วมสมัย 4. พิพิธภัณฑ์ราชทัณฑ์ นนทบุรี

▪ **กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้**

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่ นอกจากนี้ ในการจัดค่ายวิชาการ โรงเรียนได้จัดในลักษณะการบูรณาการให้เนื้อหาความรู้ผสมผสานทุกวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-based learning หรือ Inquiry-based learning สามารถหาคำตอบหรือแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ และนักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ กำหนดจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 13-15 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 6 ค่าย ประกอบด้วย

ค่ายที่	ชื่อค่าย	จังหวัด	อาจารย์หัวหน้าค่าย
1	ท่องทุ่งไทย	สุพรรณบุรี	อ.เมฆสุวิทย์ พงษ์ประมุข
2	เรียนรู้ BCC ณ ยี่สาร	สมุทรสงคราม	อ.วีรวุฒิ เทียนขาว
3	เกษตรอินทรีย์	เพชรบุรี	อ.อัญญารัตน์ บุญวัฒน์
4	ร่วมสร้างอาณานิคมและอารยธรรมบนดาวดวงใหม่	เพชรบุรี	อ.ธวัชชัย สุดใจ
5	หุ่นนาท่ายนต์	ชลบุรี, ฉะเชิงเทรา	อ.ดวงแข ศรีคุณ
6	พร้อม พัฒนา รักษ์ เพชร	เพชรบุรี	อ.สิทธิโชค โสมอ่า

▪ **กิจกรรมการบรรยายพิเศษ**

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้จัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ โดยผู้บรรยายจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 9 หัวข้อ ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
15 พฤศจิกายน 2567	กลยุทธ์การเดินทางปลอดภัยในยุคดิจิทัล	พญ.ปริญดา วัฒนศรี (MWIT 10) ผู้อำนวยการหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน แขนงเวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว สถาบันเวชศาสตร์ป้องกันศึกษา กรมควบคุมโรค

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อการบรรยาย	ผู้บรรยาย
13 ธันวาคม 2567	วิทยาศาสตร์ในภาษา และภาษา ในวิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ศุภินันท์ จิตวิริยนนท์ อาจารย์ประจำภาควิชา ภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10 มกราคม 2568	กัมมันตรังสีในอวกาศ	ศาสตราจารย์ ดร.เดวิด จอห์น รูฟโฟโล จากภาควิชา ฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
10 มิถุนายน 2568	“นี่คือจุด”	ดร.ธงชัย ชิวปรีชา อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ ผู้อำนวยการคนแรกของโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ในสถานะองค์การมหาชน
15 กรกฎาคม 2568	คณิตศาสตร์การเงิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ รั้ววงษ์วาน อาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เจ้าของเพจ ดิดเล่าเรื่องลงทุน
	Ad Astra: เส้นทางสู่ดวงดาว และ โอกาสของอวกาศในไทย	คุณกรทอง วิริยะเศวตกุล นักสื่อสารดาราศาสตร์ เจ้าของ ช่อง KornKT และแฟนพันธุ์แท้ระบบสุริยะ 2014
19 สิงหาคม 2568	มหัศจรรย์สมองและสัตว์โลก ความรู้ประหลาดที่ทำให้หลงใหล วิทยาศาสตร์	ดร.แทนไท ประเสริฐกุล อาจารย์คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	From Lab to Life: Careers in Biomedical Science with DNA, Epigenetics & Mental Wellness	ดร.จาริกมา มากคช ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิทยาศาสตร์ ของ Genfosis ศิษย์เก่า MWIT รุ่น 11
16 กันยายน 2568	ธรณีพิบัติภัยในประเทศไทย	ศ.ดร.สันติ ภัยหลบลี้ อาจารย์ประจำภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝน ปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจตั้งมั่นอยู่ในความเมตตา ห่วงดีต่อกัน ดูแลเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ผูกพันกัน โดยกิจกรรมประกอบด้วย (1) การเข้าแถวรวมพลทุกระดับชั้น (2) การเข้าแถวรวมพลแต่ละระดับชั้น และ (3) การเสริมสร้างคุณธรรมแต่ละระดับชั้น ซึ่งในขณะนี้ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมแล้ว จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	ระดับชั้น	หัวข้อกิจกรรม
21 กุมภาพันธ์ 2568	ม.4	MWIT Skill Habit Change The World โดย ดร.เกรียงไกร พึ่งเชื้อ ศิษย์เก่ารุ่น 3
	ม.5	กิจกรรม“ชวนเด็กวิทย์ คิดเรื่องเงิน” โดย คุณบรรพต ธนาเพิ่มสุข (อิก) ศิษย์เก่ารุ่น 12
1 กรกฎาคม 2568	ม.4	“โปรดติดตามตอนต่อไป” ต่อจิ๊กซอว์ทุกรูป (รูปสถานที่ใน MWIT) ให้เป็นรูปภาพที่สมบูรณ์

วันที่จัดกิจกรรม	ระดับชั้น	หัวข้อกิจกรรม
2 กันยายน 2568	ม.4	กิจกรรม “99 Problems” เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร ขยายมุมมองของตนเอง เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและวิธีรับมือเมื่อเผชิญปัญหา
	ม.5	นักเรียนสะท้อน/ถอดบทเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์ หัวข้อ “จากผู้รับสู่ผู้ให้” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมจากการจัดค่ายบำเพ็ญประโยชน์
	ม.6	กิจกรรม “รู้จักตัวเองเข้าใจผู้อื่น ด้วยวงล้อแห่งชีวิต (Wheel of Life)

ทั้งนี้ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

วันที่จัดกิจกรรม	หัวข้อกิจกรรม
23 พฤษภาคม 2568	ได้รับการเลือกให้เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” และเข้าร่วมพิธีมอบโล่รางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ ณ อาคารอเนกประสงค์ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
27 มิถุนายน 2568	เข้าร่วมรับรางวัล “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ในพิธียกย่องและมอบรางวัลกิจกรรมบุคคล หน่วยงานต้นแบบ ซึ่งจัดขึ้นในกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ หอประชุมคุรุสภา

2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนในด้านการศึกษาต่อ โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์จึงได้ดำเนินการจัดงานกิจกรรม ดังนี้

- การพัฒนาตนเองและการค้นหาตัวตน : นักเรียนสามารถทบทวนตนเองจากประสบการณ์ที่ผ่านมาผ่านกิจกรรม Review My Journey และสะท้อนออกมาเป็น “ภาพสรุปตัวตน” ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและความเชื่อมั่นในตนเอง โดยนักเรียน ร้อยละ 90 ระบุว่ากิจกรรมช่วยให้เข้าใจตนเองดีขึ้น มองเห็นจุดแข็ง และมีประโยชน์ต่อการวางแผนอนาคต
- การค้นหา Passion, Talent และ Value: นักเรียนเรียนรู้การสำรวจความสนใจ ความถนัด และค่านิยมของตนเอง ผ่าน Module Passion & Talent และ My Core Value โดยร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ม.5 สามารถอธิบายและระบุ “ค่านิยม” (Value) ของตนเองได้ และตระหนักว่าสามารถใช้ค่านิยมเป็นฐานในการตัดสินใจเรื่องอนาคต
- การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ:
 - นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคน (240 คน) ได้รับการพูดคุยแบบรายบุคคลกับครูแนะแนว เพื่ออัปเดตแผนการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครมหาวิทยาลัย
 - "MWIT University Fair 2024" นิทรรศการการศึกษาต่อที่รวบรวมสถาบันการศึกษามากกว่า 30 แห่ง ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ข้อมูลและบรรยายหลักสูตร พร้อมทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2568 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมงาน ประมาณ 300 คน

- พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการเรียนรู้: กิจกรรมแนะแนวทำหน้าที่เป็น “พื้นที่ผ่อนคลายจากความเข้มข้น” ที่นักเรียนสามารถสื่อสารตัวตนได้อย่างอิสระ โดยครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการสะท้อน ตั้งคำถาม และให้คำแนะนำ ทำให้นักเรียนเปิดใจมากขึ้น

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นกระบวนการที่บูรณาการทั้ง การค้นหาตัวตน การพัฒนาค่านิยม การวางแผนการศึกษาต่อ และการสร้างแรงจูงใจภายใน โดยมีจุดเด่นที่การสร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safe Space) และการมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษา ผลลัพธ์สะท้อนว่านักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านการรู้จักตนเอง ความมั่นใจ และการวางแผนอนาคตอย่างมีทิศทาง ซึ่งเป็นฐานสำคัญในการเติบโตทางวิชาการและอาชีพในอนาคต

2.4 กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมในภาคเรียนที่ 1/2568 ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ด้านการเรียนรู้และการเสริมพลังนักเรียน โดยมีผลลัพธ์เชิงปริมาณที่ชัดเจน (47 ชุมนุม 985 คนเข้าร่วม), ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่สะท้อนความพึงพอใจสูงกว่า ร้อยละ 90 ในทุกด้าน และยังสร้างนวัตกรรมกิจกรรมร่วมชุมนุม ตลอดจนพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง อันสะท้อนถึงความสำเร็จในการบูรณาการการเรียนรู้เชิงประสบการณ์กับการมีส่วนร่วมของนักเรียน

2.5 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีทักษะระหว่างบุคคลที่สามารถพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่น และขับเคลื่อนการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม เข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันในสังคม โดยกิจกรรมที่จัดมีดังนี้

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
16 พฤศจิกายน 2567	ศูนย์แพทย์ผู้สูงวัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	30
	ศูนย์แพทย์ผู้สูงวัย SPLA (Bangkok)	10
	ไอลดา เฮลท์ แคร์ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ (Ilada Health Care)	10
	วัดหทัยเรศวร์	40
4 ธันวาคม 257	ผู้แทนโรงเรียนร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ในวันดินโลก ณ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	2
7 ธันวาคม 2567	ดูดาวกลางกรุง : Stary Night over Bangkok ณ สวนเบญจกิติ นักเรียนและบุคลากรสาขาวิชาฟิสิกส์ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ร่วมกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติร่วมกับกรุงเทพมหานคร จัดกิจกรรมดูดาวกลางกรุง	นักเรียนและบุคลากรสาขาวิชาฟิสิกส์
11-22 ธันวาคม 2567	ครูและนักเรียนร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่พระราโชบายฯ การศึกษา ร. 10 และช่วยเหลือกิจกรรมสอยดาว ณ บุธกระทรวงศึกษาธิการ งานกาชาด กรุงเทพมหานคร	42

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
8 มกราคม 2568	กิจกรรมเชิญชวนบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมบริจาคสิ่งของ และของขวัญวันเด็กให้กับหน่วยงานอื่น โดยมีผู้แทนโรงเรียนส่งมอบของขวัญวันเด็ก จำนวน 2 สถานที่ - ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 ต.ศาลายา จ.นครปฐม - โรงเรียนวัดประชาศรีทธารธรรม กรุงเทพมหานคร	ผู้แทนโรงเรียน
6 มีนาคม 2568	ผู้แทนโรงเรียนร่วมกับอำเภอพุทธมณฑล จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ทำความสะอาดปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน	ผู้แทนโรงเรียน
28-29 มิถุนายน 2568	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ภายนอกโรงเรียน จำนวน 7 สถานที่	
	- ทำความสะอาดบริเวณวัดหทัยเรศวร	40
	- ดูแลผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	15
	- ดูแลผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ผู้สูงอายุ spla	15
	- ดูแลผู้สูงอายุ ณ ศูนย์ผู้สูงอายุโอลิตาเฮลท์แคร์	10
	- ทำความสะอาดในพื้นที่สาธารณะ บริเวณถนนฟุตบอล มหาวิทยาลัยมหิดล-โรงเรียนมหิดลฯ	15
	- ทำความสะอาดบริเวณวัดปุณณวาส	25
- ช่วยงานบริการต่าง ๆ ภายในสภากาชาด (เข้า-ป่วย)	40	
5,10 กรกฎาคม 2568	โครงการพัฒนาเยาวชนดาราศาสตร์จิตอาสาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	18
สิงหาคม-กันยายน 2568	กิจกรรมผลิตสื่อสนุก เสริมทักษะ แบ่งปันสู่สังคม จำนวน 5 กิจกรรม	
	- ไม้บรรทัดฝักอ่าน	25
	- ชูป้าย ทายคำ	6
	- สร้างคอนโดคัพพ์ จับศัพท์ใส่ห้อง	33
	- หุ่นมือ สื่อสนุก	25
- ลูกبيب keep ชีวิต	56	
30,31 สิงหาคม 2568	กิจกรรมค่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ : ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ม.5 และนักเรียน ม.5 ร่วมจัดค่าย MWIT จิตอาสา พัฒนาเยาวชนและสังคมให้กับน้อง ป.3-ม.1 จำนวน 10 โรงเรียน	
	- โรงเรียนวัดโคก จังหวัดปทุมธานี	33
	- โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี จังหวัดนครนายก	36
	- โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา จังหวัดนครปฐม	66
	- โรงเรียนวัดม่วง จังหวัดราชบุรี	50
	- โรงเรียนวัดเกษมสุริย์มาจ จังหวัดนครปฐม	38
	- โรงเรียนวัดศิระชะทอง (น้อยชมประชานุกูล) จังหวัดนครปฐม	75

วันที่	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)
	- โรงเรียนวัดบางภาษี จังหวัดนครปฐม	40
	- โรงเรียนวัดฉวาง จังหวัดปทุมธานี	55
	- โรงเรียนวัดบางคูวัด จังหวัดปทุมธานี	72
	- โรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	46

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ในภาคเรียนที่ 1/2568 แสดงถึง ความสำเร็จทั้งในด้านการพัฒนานักเรียนและการสร้างผลกระทบต่อเชิงสังคมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาเยาวชน

2.6 กิจกรรม MWIT Ambassador

กิจกรรม MWIT Ambassador ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีความสำคัญใน 3 มิติหลัก คือ

1. **มิติการพัฒนาศักยภาพภายใน:** เน้นการ Empowerment นักเรียนผ่านกิจกรรมหลากหลายที่ผสมทักษะวิชาการและ Soft Skills
2. **มิติการสร้างเครือข่ายและภาพลักษณ์ภายนอก:** เปิดโอกาสให้โรงเรียนเผยแพร่คุณภาพการศึกษาและความสามารถของนักเรียนสู่สาธารณะ โดยได้รับการตอบรับในระดับสูง
3. **มิติการพัฒนาภาวะผู้นำ:** นักเรียนมีบทบาทเป็นผู้ริเริ่ม ออกแบบ และดำเนินกิจกรรมเอง ซึ่งเป็นการฝึกความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

โดยโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์จัดกิจกรรมดังกล่าว ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ค่ายเตรียมความพร้อม ม.4 (O-Camp) ซึ่งนักเรียนระดับ ม.5-ม.6 เป็นผู้ริเริ่มและจัดกิจกรรมด้วยตนเอง จำนวน 2 กิจกรรม โดยมีนักเรียน ม.4 เข้าร่วม 229 คน และมีนักเรียนรุ่นพี่ช่วยงาน 58 คน โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ Ice Breaking, กิจกรรมสานสัมพันธ์, ฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์, กิจกรรม STEM, Soft Skill Development และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต
- กิจกรรม MWIT Science Festival and Open House 2025 จัดขึ้นในวันที่ 15-16 สิงหาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมรวม 5,706 คน โดยมีกิจกรรมเด่น เช่น นิทรรศการการเรียนการสอน, School Tour, Club Festival, MWIT Challenge, MWIT Spelling Bee และ MWIT Squar เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการฝึกทักษะด้านการนำเสนอ การบริหารจัดการ รวมถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนมีความพร้อมในอนาคตต่อไป

ดังนั้น กิจกรรมนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการจัดงานภายใน แต่ยังมีลักษณะเป็นการบูรณาการเรียนรูกับการสร้างชื่อเสียงและเครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ในระดับประเทศและนานาชาติ

2.7 กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองโลก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองไทยและการเป็นพลเมืองของสังคมพหุวัฒนธรรม รูปแบบการจัด กิจกรรมมีทั้งกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และการพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
17 มกราคม 2568	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คาบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 7 หัวข้อ 1) ศาสนา : สิ่งที่เราได้เลือก หรือสิ่งที่ติดตัวมา 2) รักหรือร้าย : ถอดพฤติกรรม toxic ในวรรณคดีไทย 3) ลวดลายแห่งวัฒนธรรม 4) เกมปาร์ตี้ขนาดคนจริง ☆ ที่รวมมินิเกมพื้นบ้านจากรอบ โลก (Party Games IRL ☆ Ultimate Mini-Games Mashup from Around the World) 5) Squid game ละครไทย 6) อัตลักษณ์อาหารไทย และประวัติศาสตร์ 700 ปี 7) จอมพล ป.พิบูลสงคราม : ผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือผู้สร้างความขัดแย้ง	นักเรียน ม.4-5 รับหัวข้อละ 24 คน
29 พฤษภาคม 2568	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	- คณะผู้บริหาร - ครูและเจ้าหน้าที่ - คณะกรรมการสถานักเรียน - นักเรียน ม.4
	การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นที่ 33 - การปราศรัย - การลงคะแนน	นักเรียน ม.4 - ม.6
19 มิถุนายน 2568	พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	นักเรียน ม.4 - ม.6
5 กรกฎาคม 2568	พิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในโอกาสเฉลิม พระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2568 และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน	- คณะผู้บริหาร - ครูและเจ้าหน้าที่ - คณะกรรมการสถานักเรียน - นักเรียน ม.5
8 กรกฎาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายวิชาศิลปศาสตร์ศึกษา 5	นักเรียน ม.4 - ม.5
14-25 กรกฎาคม 2568	กิจกรรมเรียนรู้กันใหม่ ภาษาไทยวันละข้อ	นักเรียน ม.4 - ม.6
8 สิงหาคม 2568	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	- คณะผู้บริหาร - ครูและเจ้าหน้าที่ - คณะกรรมการสถานักเรียน - นักเรียน ม.6

วันที่	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
18 สิงหาคม 2568	พิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- คณะผู้บริหาร - ครูและเจ้าหน้าที่ - คณะกรรมการสถานักเรียน - นักเรียนทุกระดับชั้น

2.8 กิจกรรม STEM Challenge

กิจกรรม STEM Challenge 2568 จัดขึ้นในวันที่ 6 กันยายน 2568 โดยมีภารกิจหลักให้นักเรียน ออกแบบและสร้างอาคารจำลองที่สามารถ ด้านทานแรงสั่นสะเทือนจากแผ่นดินไหว ภายใต้ข้อกำหนดด้านวัสดุ ขนาด ความสูง และการติดตั้งสระน้ำที่ยอดอาคาร ซึ่งกิจกรรมนี้มีเป้าหมายเพื่อบูรณาการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ผ่านการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และฝึกการทำงานเป็นทีมของนักเรียนใน สถานการณ์จำลองที่มีข้อจำกัดใกล้เคียงกับความเป็นจริง โดยมีผลงานเชิงวิชาการที่โดดเด่นของนักเรียน ดังนี้

■ ผลงานด้านโครงสร้าง

- ทีมชนะเลิศ ได้แก่ ม.5/3 ได้คะแนนรวมสูงสุด สะท้อนถึงความสามารถในการออกแบบอาคารที่สมดุล ทั้งด้านความแข็งแรงและการใช้ทรัพยากร
- รางวัลโครงสร้างทางวิศวกรรมยอดเยี่ยม ม.6/B แสดงให้เห็นถึงการใช้หลักวิศวกรรมเชิงประยุกต์ที่มี ประสิทธิภาพ
- รางวัลสถาปัตยกรรมยอดเยี่ยม/ทำทนายกฎหมายฟิสิกส์ ม.5/5 เป็นการแสดงให้เห็นถึงการคิดนอกกรอบ เชิงสร้างสรรค์

■ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน

- รางวัล Sustainable Building (การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า) ม.5/10 ซึ่งให้เห็นถึงการบูรณาการมิติด้าน สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนในงานออกแบบ
- รางวัล Popular Vote ม.6/A สะท้อนถึงความโดดเด่นด้านการนำเสนอและความประทับใจต่อผู้ร่วม กิจกรรม

■ ผลการเรียนรู้และทักษะที่นักเรียนได้รับ จากการประเมินตนเอง นักเรียนได้พัฒนาทักษะสำคัญ ดังนี้

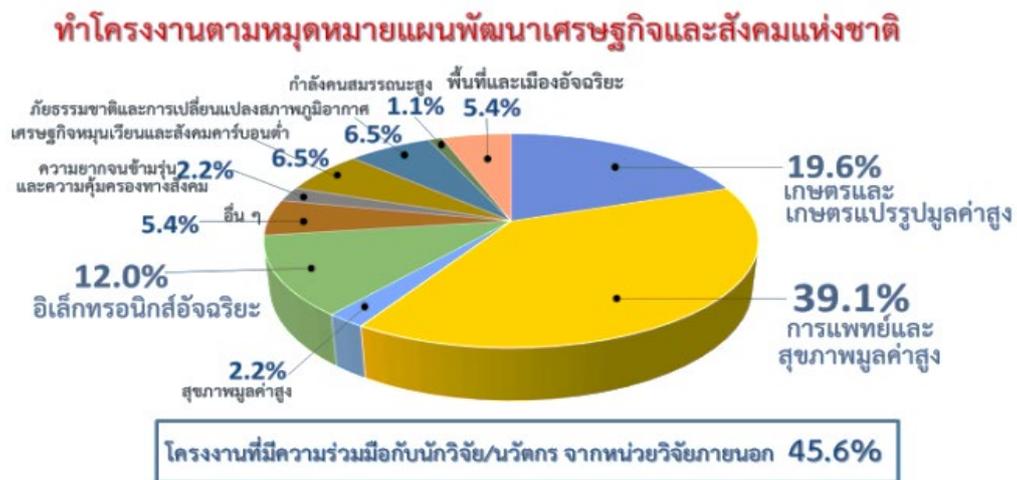
- การทำงานเป็นทีมและความสามัคคี : การแบ่งงาน การช่วยเหลือกัน และความรับผิดชอบร่วมกัน
- การแก้ปัญหาและอุปสรรค : การเรียนรู้จากความผิดพลาด และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- การวางแผนและการเตรียมตัว : ความสำเร็จเริ่มต้นจากการวางแผนอย่างรอบคอบและมีแผนสำรอง
- การจัดการเวลา : ตระหนักถึงข้อจำกัดด้านเวลาและการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม STEM Challenge 2568 ไม่เพียงเป็นการแข่งขันเชิงสร้างสรรค์ แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาทักษะบูรณาการ (integrated skills) ของนักเรียน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ การออกแบบเชิง วิศวกรรม การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเชิงระบบ ผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชี้ให้เห็นถึง การผสมผสาน ระหว่างความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถเชิงปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาเชิง STEM ของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

3) กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2566 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะของนักวิจัยและนวัตกรรมโดยมีจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานงานช่าง รายวิชาพื้นฐานวิจัย รายวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม และรายวิชาโครงการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว โดยมีผลการทำโครงงานของนักเรียน ดังนี้

(1) โครงงานของนักเรียนรุ่นที่ 32 (มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567) จำนวน 92 โครงงาน

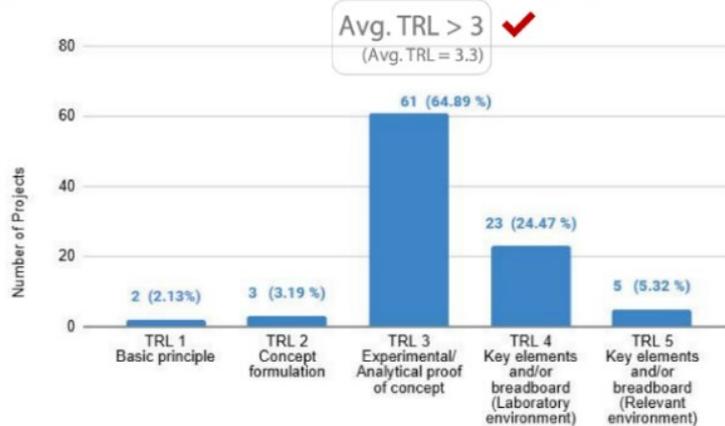


(2) โครงงานของนักเรียนรุ่นที่ 33 (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567) จำนวน 88 โครงงาน



นอกจากนี้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ยังส่งเสริมการทำโครงการของนักเรียนให้พัฒนาไปสู่การประยุกต์ใช้ได้จริง โดยใช้พิจารณาจาก Technology Readiness Level (TRL) หรือ ระดับความพร้อมของเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความพร้อมและความเป็นไปได้ในการนำเทคโนโลยีไปใช้งานจริง ซึ่งโรงเรียนตั้งตัวชี้วัดไว้ให้อยู่ระดับ 3 ขึ้นไป โดยปัจจุบันมีผลการดำเนินการดังภาพ

Categorization of MWIT students' projects (total of 94 projects) based on TRL



4) กิจกรรมเครือข่ายนานาชาติ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มุ่งเน้นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการแลกเปลี่ยน การเข้าร่วมการแข่งขันผ่านเวทีต่าง ๆ และการเข้าร่วมงาน Science Fair เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเครือข่ายและกิจกรรมนานาชาติ และเปิดมุมมองในการศึกษาต่อต่างประเทศในอนาคต ด้านบุคลากรและผู้บริหาร เพื่อให้บุคลากรได้มีเครือข่ายและสามารถทำงานร่วมกับเครือข่ายนานาชาติได้ รวมทั้งได้นำองค์ความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป สำหรับผู้บริหารเพื่อให้อาจสามารถสร้างเครือข่ายและสร้างความเชื่อมั่นในระดับนานาชาติ รวมทั้งเปิดมุมมองในการพัฒนาโรงเรียนให้เทียบเคียงกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำ กิจกรรมวิชาการกับเครือข่ายนานาชาติในปีงบประมาณ 2568 มีดังนี้

4.1 การศึกษาดูงานและลงนามความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
1 - 3 ตุลาคม 2567	โครงการเจรจาธุรกิจและการเข้าร่วมการสัมมนา Bhutan Innovation Forum ณ ราชอาณาจักรภูฏาน
1 - 4 พฤศจิกายน 2567	โครงการเจรจาธุรกิจและการเข้าร่วมงาน Japan Super Science Fair 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น
4-7 พฤศจิกายน 2567	ศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ณ โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และมหาวิทยาลัยชั้นนำของสาธารณรัฐสิงคโปร์ พร้อมทั้ง ร่วมงาน EDUtech ASIA 2024 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
1 - 4 เมษายน 2568	ประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารเครือข่าย ISSN และการศึกษาดูงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ณ โรงเรียนเครือข่ายในสิงคโปร์

4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอและแข่งขันโครงการระดับนานาชาติ จำนวน 15 รายการ ใน 10 ประเทศ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
10 ตุลาคม 2567 (online)	การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 4th World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) 2024 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
24 - 28 ตุลาคม 2567	การแข่งขันโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติในงาน the 12th Macao International Innovation and Invention Expo (MiiEX) 2024 (ครู 1 คน, นักเรียน 5 คน, 2 โครงการงาน)
2-6 พฤศจิกายน 2567	Japan Super Science Fair 2024 (JSSF 2024) ณ Ritsumeikan High School, Kyoto, Japan (ผู้บริหาร 1 คน, ครู 1 คน, นักเรียน 6 คน, 2 โครงการงาน)
19-23 ธันวาคม 2567	งานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์ไอซีทีของนักเรียนไทยและญี่ปุ่น Thailand – Japan Student ICT Fair 2024 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สตุล (ครู 3 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงการงาน)
6 - 10 มกราคม 2568	The 17 th International Science Youth Forum (ISYF 2025) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ (ครู 1 คน, นักเรียน 1 คน, 1 โครงการงาน)
26 - 31 มกราคม 2568	The 20 th International Students Science Fair 2025 (ISSF 2025) ณ โรงเรียนมหิดล-วิทยานุสรณ์ (ครู 1 คน, นักเรียน 8 คน, 3 โครงการงาน)
13 กุมภาพันธ์ 2568 (online)	การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 5 th Youth International Science Fair (YISF) 2025 จัดโดย สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 6 คน, 2 โครงการงาน)
13 - 15 กุมภาพันธ์ 2568	การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในงาน Pure and Applied Chemistry International Conference 2025 (PACCON 2025) ณ Khao Yai Convention Center ประเทศไทย (ครู 6 คน, นักเรียน 21 คน, 9 โครงการงาน)
21 - 27 มีนาคม 2568	การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติในงาน The International Festival of Engineering Science and Technology in Tunisia 2025 (IFEST ² 2025) ณ สาธารณรัฐตูนิเซีย (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงการงาน)
22 เมษายน 2568 (online)	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The 26 th International Elementz Fair (IEF 2025) จัดโดย สาธารณรัฐสิงคโปร์ (นักเรียน 12 คน, 4 โครงการงาน)
21-25 เมษายน 2568	The GALESS TiltShift Challenge 2025 (Empty Pocket: Vienna Conference) ณ กรุงเวียนนา สาธารณรัฐออสเตรีย (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงการงาน)
2 - 5 พฤษภาคม 2568 (online)	การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ Kolmogorov Readings 2025 จัดโดย The Advanced Education and Science Center (AESC) of Moscow State University (Kolmogorov School) จัดโดย สหพันธรัฐรัสเซีย (นักเรียน 18คน, 7 โครงการงาน)
10 - 16 พฤษภาคม 2568	การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติในงาน Regeneron Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF 2025) ณ เมืองโคลัมบัส รัฐโอไฮโอ สหรัฐอเมริกา (ครู 2 คน, นักเรียน 5 คน, 2 โครงการงาน)
14 พฤษภาคม 2568 (online)	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 5th World Science, Environment and Engineering Competition (WSEEC) 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) จัดโดย สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 15 คน, 5 โครงการงาน)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
19 พฤษภาคม 2568 (online)	การประกวดโครงงานและนวัตกรรมระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน Borneo International Innovation Creativity Competition 2025 (BIICC) จัดโดย Malaysia Young Scientists Organization (MYSO) จัดโดย สหพันธรัฐมาเลเซีย (นักเรียน 13 คน, 6 โครงงาน)
28 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2568	การแข่งขันโครงงานและการแข่งขัน STEM Challenge ระดับนานาชาติในงาน Singapore International STEM Innovation Challenge (SISTEMIC 2025) ณ National Junior College (NJC) ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงงาน)
11-13 มิถุนายน 2568	การประชุมวิชาการนานาชาติ The 20 th Siam Physics Congress 2025 (SPC 2025) ภายใต้แนวคิด “Synergizing Physics Co-creativity” หรือ “สร้างเสริมฟิสิกส์ร่วมสร้างสรรค์” จัดโดย สมาคมฟิสิกส์ไทย ร่วมกับ สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด จังหวัดขอนแก่น (ครู 5 คน, นักเรียน 18 คน, 11 โครงงาน)
30 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2568	การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Korea Science Academy of KAIST Science Fair 2025 ณ Korea Science Academy of KAIST สาธารณรัฐเกาหลี (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงงาน)
14-20 กรกฎาคม 2568	การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ The 39 th International Cosmic Ray Conference (ICRC 2025) จัดโดย โดย The Commission C4 (Astroparticle Physics) of the International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP) ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน, 1 โครงงาน)
20-25 กรกฎาคม 2568	การนำเสนอผลงานในงาน The 16 th International Symposium ณ Hana Academy Seoul สาธารณรัฐเกาหลี (ครู 1 คน, นักเรียน 8 คน)

4.3 กิจกรรม / ประชุม / ค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
14-17 ตุลาคม 2567	งานวิชาการระดับนานาชาติ The GALESS TiltShift Challenge: Melbourne Conference 2024 ณ เมืองเมลเบิร์น เครือรัฐออสเตรเลีย (ครู 1 คน , นักเรียน 4 คน)
23-28 ตุลาคม 2567	กิจกรรมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับการเล่นไทย นำเสนอในงาน the 26 th Incheon Science Festival (ISF) ณ สนามกีฬา Incheon Asiad Main Stadium เมืองอินซอน สาธารณรัฐเกาหลี (ครู 1 คน , นักเรียน 10 คน)
2 - 8 ธันวาคม 2567	Sakura Exchange Program 2024 ณ Oita University ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 1 คน)
21 - 28 ธันวาคม 2567	โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้น TOSHIBA YOUTH CLUB ASIA VOL.9 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 1 คน)
28 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2567 (online)	The 7th International Mathematical Modelling Tournament 2024 จัดโดย สหพันธรัฐรัสเซีย (ครู 1 คน, นักเรียน 4 คน)
6 - 19 พฤศจิกายน 2567 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 27th High School Mathematical Contest in Modeling (HiMCM) จัดโดย The Consortium for Mathematics and its Applications (COMAP) จัดโดย สหรัฐอเมริกา (นักเรียน 8 คน)
11 - 22 ธันวาคม 2567 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The 16th International Tournament of Young Mathematicians จัดโดย The Belarusian State University

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / ประเทศ
21 - 25 เมษายน 2568	The GALESS TiltShift Challenge 2025 (Vienna Conference) ณ สาธารณรัฐออสเตรีย (ครู 1 คน, นักเรียน 3 คน)
10 พฤษภาคม 2568 (online)	Global Leadership Link (Hong Kong) 'Let students talk about Education' International Conference 2025 จัดโดยโรงเรียน Man Kwan Pak Kau College จัดโดยเขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (นักเรียน 8 คน)
25 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2568	โครงการจัดส่งนักเรียนไปศึกษาดูงานที่เชิร์น ประจำปี พ.ศ. 2568 (High School Visit at CERN) ณ สมาพันธรัฐสวิส (นักเรียน 2 คน)
14 - 22 มีนาคม 2568 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The 2nd International Medical Science Olympiad (IMSO) 2025 จัดโดย The Indonesian Scientific Society (นักเรียน 14 คน)
12 เมษายน และ 17 พฤษภาคม 2568 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The Global Youth Entrepreneurship Challenge (GYEC) 2025 จัดโดย Center for Entrepreneurship Development ประเทศญี่ปุ่น (นักเรียน 5 คน)
5 - 10 มิถุนายน 2568 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The International Youth Mathematics Olympiad (IYMO) 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 26 คน)
5 - 10 มิถุนายน 2568 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The International Youth Chemistry Olympiad (IYCO) 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 26 คน)
5 - 10 มิถุนายน 2568 (online)	การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน The International Youth Geography Olympiad (IYGO) 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (นักเรียน 26 คน)
23-27 มิถุนายน 2568	ร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 20 th Asian Chemical Congress (ASIACHEM 2025) จัดโดย สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ร่วมกับ The Federation of Asian Chemical Societies (FACS) ณ โรงแรม Berkeley ประตูน้ำ (ครู 8 คน, นักเรียน 14 คน,)
1-5 กันยายน 2568	ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ The ASMS International Science Fair 2025 ณ Australian Science & Mathematics School เมือง Adelaide เครือรัฐออสเตรเลีย (ครู 1 คน, นักเรียน 5 คน, 2 โครงการงาน)

4.4 โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน / กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
9-15 ตุลาคม 2567	Shanghai High School , China	12	2
14-20 ตุลาคม 2567	Waseda University Honjo Senior High School, Japan	10	2
17-24 ตุลาคม 2567	Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan	8	2
1-7 เมษายน 2568	National University of Singapore High School of Mathematics and Science (NUSH) สาธารณรัฐสิงคโปร์	15	2
13-23 เมษายน 2568	Ritsumaikan High School, Nagaokakyo City, Tokyo, Japan	7	1
18-24 เมษายน 2568	Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	16	2

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
24-30 เมษายน 2568	G.T. (Ellen Yeung) College, Hong Kong	10	2
6-16 พฤษภาคม 2568	Camborne Science & International Academy สหราชอาณาจักร	6	2
13-19 พฤษภาคม 2568	Korea Science Academy of KAIST (KSA), Korea	8	1
7-12 กรกฎาคม 2568	Chung Ling High School International Cultural Exchange Programme 2025 (ICEP 2025) ณ Chung Ling High School ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย	7	1
19-25 สิงหาคม 2568	Seoul Science High School สาธารณรัฐเกาหลี	10	2

4.5 ความร่วมมือการทำโครงการร่วมกัน (collaborative project)

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)		จำนวนโครงการ
		นักเรียน	ครู	
13 - 23 เมษายน 2568	Ritsumeikan High School, ประเทศญี่ปุ่น	3	1	1
13 - 19 พฤษภาคม 2568	Korea Science Academy of KAIST, สาธารณรัฐเกาหลี	3	1	1

4.6 ต้อนรับคณะครูและนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
11 พฤศจิกายน 2567	Dr. Adam Roberts, Liverpool School of Tropical Medicine, สหราชอาณาจักร	-	1
17 พฤศจิกายน 2567 ถึง 7 กุมภาพันธ์ 2568	Dr. Choi Eun-Young ครูสาขาเคมี จาก Korea Science Academy of KAIST (KSA) สาธารณรัฐเกาหลี เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	-	1
6-14 พฤศจิกายน 2567	Camborne Science & International Academy สหราชอาณาจักร	6	2
13-19 พฤศจิกายน 2567	National Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	8	2
22-28 พฤศจิกายน 2567	Anderson Serangoon Junior College สาธารณรัฐสิงคโปร์	16	3
11-17 ธันวาคม 2567	Shanghai High School สาธารณรัฐประชาชนจีน	12	4
26 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2568	Aichi Prefectural Handa Senior High School, Japan	7	2
	Waseda University Honjo Senior High School, Japan	10	2
8-14 กุมภาพันธ์ 2568	Seoul Science High School (SSHS), Korea	10	2
20 กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจากศูนย์วัฒนธรรมแห่งเอเชียและแปซิฟิกเพื่อยูเนสโกของญี่ปุ่น (Asia-Pacific Cultural Centre for UNESCO - ACCU) และเจ้าหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการ, ประเทศญี่ปุ่น	-	12
10 - 22 กุมภาพันธ์ 2568	Otemae University, ประเทศญี่ปุ่น	-	9
13 พฤษภาคม 2568	คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการ Leadership and Management Executive Programme (LMEP) 2025	-	17

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / สถาบัน / ประเทศ	จำนวน (คน)	
		นักเรียน	ครู
4-10 มิถุนายน 2568	G.T. (Ellen Yeung) College (GT) เขตบริหารพิเศษฮ่องกง แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน	9	1
	National University of Singapore High School of Mathematics and Science (NUSH) , สาธารณรัฐสิงคโปร์	11	2
15-21 กรกฎาคม 2568	Korea Science Academy of KAIST (KSA) สาธารณรัฐเกาหลี	11	1
4-12 สิงหาคม 2568	Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น	10	2

3.1.2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามอุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนา
นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน สรุปลผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ :

(1) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน 8 วิชา โดยมีนักเรียนจาก 2 โรงเรียน
เข้าร่วมโครงการ คือ โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์และโรงเรียนกำเนิดวิทย์ แต่ละปีจะมีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ
และผ่านการคัดเลือกให้เข้าค่าย 1 ในช่วงเดือนตุลาคม และค่าย 2 ช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน จากนั้นจะมีการ
คัดเลือกนักเรียนผู้แทนศูนย์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ผลงานของศูนย์โอลิมปิกวิชาการ สอน
โรงเรียนมหิตลวิद्याนุสรณ์ ประจำปีพุทธศักราช 2568 มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รางวัลที่ได้รับ					รางวัลพิเศษ
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณ ประกาศ	เข้าร่วมการ แข่งขัน	
ฟิสิกส์ (6)	5	1	-	-	-	Best Solution + คะแนนรวมสูงสุด + คะแนนปฏิบัติการสูงสุด + นักฟิสิกส์ หญิงยอดเยี่ยม
เคมี (6)	2	3	1	-	-	คะแนนปฏิบัติการสูงสุด
ชีววิทยา (7)	4	1	-	2	-	
คณิตศาสตร์ (7)	2	3	1	1	-	คะแนนรวมสูงสุดอันดับสอง
คอมพิวเตอร์ (5)	-	3	1	1	-	รางวัลพิเศษ
ดาราศาสตร์ (7)	2	2	3	-	-	Best Observation + Best Solution + Best Woman in Astronomy
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ (6)	-	6	-	-	-	
ภูมิศาสตร์ (7)	3	3	1	-	-	
รวม (51)	18	22	7	4	-	

(2) การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2568

นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิชา	เจ้าภาพและกำหนดการแข่งขัน	นักเรียนผู้แทนประเทศไทย	รวม
เคมี	สหรัฐอเมริกาฮับเอมิเรตส์ วันที่ 5-14 กรกฎาคม 2568	นายปัญญา แซ่จาง	1
ฟิสิกส์	สหรัฐอเมริกาฝรั่งเศส วันที่ 17 – 25 กรกฎาคม 2568	นายปราชญ์ อัมพันธ์	1
ชีววิทยา	เมืองเกซอน ประเทศฟิลิปปินส์ วันที่ 20 – 27 กรกฎาคม 2568	นางสาวอัยยา กัญจนานภานิช	1
คอมพิวเตอร์	เมืองซูเกร ประเทศโบลีเวีย วันที่ 27 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2568	นายอารยะ ล้วนเส้ง	1
คณิตศาสตร์	เครือรัฐออสเตรเลีย 10-20 กรกฎาคม 2568	-	-
ดาราศาสตร์	เมืองมูมไบ ประเทศอินเดีย วันที่ 11 – 21 สิงหาคม 2568	-	-
ภูมิศาสตร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย วันที่ 21 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2568	-	-
วิทยาศาสตร์โลกฯ	มณฑลจี๋หมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 7-16 สิงหาคม 2568	-	-
ภาษาศาสตร์	กรุงไทเป สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) วันที่ 20-27 กรกฎาคม 2568	นายระพีร์พัชญ์ พันธุ์มี นายธนนนต์ คินธ	2
วิทยาศาสตร์นิวเคลียร์	ประเทศมาเลเซีย 30 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2568	นายนพพรชฌ์ กริชจนรัช	1
รวม			7

ข้อมูล ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2568

▪ **เจ้าภาพจัดการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 5 (5th TESO)**

ศุภณีย์ สอวน. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 5 (5th TESO) ระหว่างวันที่ 4-9 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง โดยมีทีมบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2) ผลสัมฤทธิ์ด้านการส่งเสริมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

2.1 โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับชาติ

กิจกรรม	การเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับชาติ												
<p>1. การนำเสนอโครงการในการประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 (The 16th Botanical Conference of Thailand: BCT16)</p> <p>วันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2567</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน</p>	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาารูปแบบของไมคอร์ไรซาในรากของพืชสกุลพิศวง (Thismia Griff.) บางชนิด”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัล การนำเสนอภาคบรรยายยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษา - เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : นายธีรวิธ อ่าวพิทักษ์ <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ</p>												
<p>2. การประกวดโครงการนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 27 (Young Scientist Competition: YSC 2025)</p> <p>วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย</p>	<p>ผลงาน เรื่อง “การทำนายผลข้างเคียงของยาในชั้นวิจัยระยะพรีคลินิกโดยใช้การเรียนรู้ของเครื่องและโครงข่ายความเข้ากันได้ระหว่างยากับโปรตีนที่ไม่ใช่เป้าหมาย”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ รับเงินรางวัล 20,000 บาท - รางวัลพิเศษนวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาร่วมสมัย จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับเงินรางวัล 5,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนอโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นายจิรทีปต์</td> <td>มหาสุวิระชัย</td> </tr> <tr> <td>นายฐปนรรักษ์</td> <td>หวานฉ่ำ</td> </tr> <tr> <td>นายกันตพัฒน์</td> <td>ปานกรด</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิทธิโชค โสมอ่ำ และ ดร.วรพันธ์ หอมสมบุญรัมย์</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “แบบจำลองปัญหาเส้นทางพาหนะที่มีความจุคนรถในการรับและส่งพัสดุในกรณีมีการตีกลับ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ สาขาคณิตศาสตร์และสถิติ รับเงินรางวัล 20,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนอโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นายวชิรวิษณุ</td> <td>ชาภูมิ</td> </tr> <tr> <td>นายภัทรพล</td> <td>จำปาหอม</td> </tr> <tr> <td>นายศิวนาท</td> <td>ทنجจิตร</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.มนสิการ จันทร์สร้าง</p>	นายจิรทีปต์	มหาสุวิระชัย	นายฐปนรรักษ์	หวานฉ่ำ	นายกันตพัฒน์	ปานกรด	นายวชิรวิษณุ	ชาภูมิ	นายภัทรพล	จำปาหอม	นายศิวนาท	ทنجจิตร
นายจิรทีปต์	มหาสุวิระชัย												
นายฐปนรรักษ์	หวานฉ่ำ												
นายกันตพัฒน์	ปานกรด												
นายวชิรวิษณุ	ชาภูมิ												
นายภัทรพล	จำปาหอม												
นายศิวนาท	ทنجจิตร												

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาเซนเซอร์วัดระดับใต้ดินสำหรับการปลูกข้าวในระบบเปียกสลับแห้งเพื่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ สาขาวิทยาศาสตร์โลกและสิ่งแวดล้อม รับเงินรางวัล 20,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นายรัชชานนท์</td> <td>สงวนเกียรติ</td> </tr> <tr> <td>นายนนทพัทธ์</td> <td>โอทอง</td> </tr> <tr> <td>นายสุทธิภัทร</td> <td>กิ่งรักษ์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศุภรินทร์ อนุพงศ์</p>	นายรัชชานนท์	สงวนเกียรติ	นายนนทพัทธ์	โอทอง	นายสุทธิภัทร	กิ่งรักษ์
นายรัชชานนท์	สงวนเกียรติ						
นายนนทพัทธ์	โอทอง						
นายสุทธิภัทร	กิ่งรักษ์						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากสาหร่ายขนาดเล็ก <i>Chlorella spp.</i> ในการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์และบำบัดน้ำเสียในระบบอุตสาหกรรม”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 2 ระดับประเทศ สาขาชีววิทยาและเทคโนโลยีชีวภาพ รับเงินรางวัล 15,000 บาท - รางวัลพิเศษด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จาก บริษัท รีเวสเทค จำกัด รับเงินรางวัล 5,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นายสิริภพ</td> <td>บุรพาสกุล</td> </tr> <tr> <td>นางสาวพิรยา</td> <td>สงสิริฤทธิกุล</td> </tr> <tr> <td>นายภักฎ์</td> <td>ตั้งจันทระประภาพ</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.สมฤทัย หอมชื่น</p>	นายสิริภพ	บุรพาสกุล	นางสาวพิรยา	สงสิริฤทธิกุล	นายภักฎ์	ตั้งจันทระประภาพ
นายสิริภพ	บุรพาสกุล						
นางสาวพิรยา	สงสิริฤทธิกุล						
นายภักฎ์	ตั้งจันทระประภาพ						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาอนุภาคนาโนจากสมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ในการกระตุ้นการงอกใหม่ของ พลาณาเรียสายพันธุ์ <i>Dugesia japonica</i> สำหรับการรักษาบาดแผลเพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมแผ่นปิดบาดแผล”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 2 ระดับประเทศ สาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมทางการแพทย์ รับเงินรางวัล 15,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท 						

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	<p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นายกฤตยชญ์ ไทยสุริยันต์ นายปราชญ์ อำพนธ์ นางสาวปาณิศรา สว่างสุริย์</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สุภานันท์ สุจริต</p> <p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาการตรวจวัดสาร Perfluoro Octane Sulfonic Acid (PFOS) โดยใช้คาร์บอนดอตส์ที่ดัดแปรด้วยหมู่เอมีน”</p> <p>■ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 2 ระดับประเทศ สาขาวิทยาศาสตร์โลกและสิ่งแวดล้อม รับเงินรางวัล 15,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท <p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นางสาวธนกร พลศักดิ์ นายพชรธรรม ต้นอารีย์</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณัฐภา ธรรมสุเมธ</p> <p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาอุปกรณ์เชิงสีสำหรับการตรวจวัดคอร์ติซอลในน้ำลายโดยใช้อนุภาคทองคำนาโนดัดแปรด้วยซิสเทอีน”</p> <p>■ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลที่ 2 ระดับประเทศ สาขาเคมี รับเงินรางวัล 15,000 บาท - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท <p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นางสาวชญาภา บางยี่ขัน นางสาวเกศกมล เหมันต์ นายชูโชค ชิมตระการกุล</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณัฐภา ธรรมสุเมธ</p>

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ						
	<p>ผลงาน เรื่อง “ชุดทดลองการหาค่าความเค้นของวัสดุโปร่งแสงโดยประยุกต์ใช้หลักการทัศนศาสตร์เชิงควอนตัมและโฟโตออสติกรีฟเลกซ์”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคตะวันตก) ได้รับทุนสนับสนุน 9,000 บาท และผ่านเข้ารอบ YSC2025 ระดับประเทศ - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นายชวกร</td> <td>พฤกษ์สิริสมบัติ</td> </tr> <tr> <td>นายรักดี</td> <td>แก้วผดุง</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิตติศักดิ์ บุญขำ</p>	นายชวกร	พฤกษ์สิริสมบัติ	นายรักดี	แก้วผดุง		
นายชวกร	พฤกษ์สิริสมบัติ						
นายรักดี	แก้วผดุง						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาไมคอร์ไรซาในรากของพืชสกุลพิศวง (Thismia Griff.) บางชนิด”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นายธีร์ธวัช</td> <td>อวาทัทักษ์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. จิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ</p>	นายธีร์ธวัช	อวาทัทักษ์				
นายธีร์ธวัช	อวาทัทักษ์						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัญญาณไฟฟ้าจากคลื่นอัลตราโซนิกและความหนาแน่นของกระดูกสังเคราะห์จาก ไฮดรอกซีอะพาไทต์ เพื่อนำไปต่อยอดสู่การคัดกรองผู้ป่วยโรคกระดูกพรุนเบื้องต้น”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นางสาวอิมมานันท์</td> <td>แก่นศักดิ์ศิริ</td> </tr> <tr> <td>นางสาวธัญจิรา</td> <td>อภิรักษ์ณพัณชัย</td> </tr> <tr> <td>นางสาวมิน</td> <td>สรณาคมน์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. ฌภัทร กุลรัตน์</p>	นางสาวอิมมานันท์	แก่นศักดิ์ศิริ	นางสาวธัญจิรา	อภิรักษ์ณพัณชัย	นางสาวมิน	สรณาคมน์
นางสาวอิมมานันท์	แก่นศักดิ์ศิริ						
นางสาวธัญจิรา	อภิรักษ์ณพัณชัย						
นางสาวมิน	สรณาคมน์						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาระบบปล่อยยาจากแคปซูลส่งยาพุ่งเป้าโดยใช้ระบบตัวกระตุ้นสปริง”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">นายปณณวิษณุ</td> <td>ยรรยงศิลป์</td> </tr> <tr> <td>นายพศวีร์</td> <td>เกรवाल</td> </tr> <tr> <td>นายกฤติโชค</td> <td>ขันทีท้าว</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. รุ่งโรจน์ ทวยเจริญ</p>	นายปณณวิษณุ	ยรรยงศิลป์	นายพศวีร์	เกรवाल	นายกฤติโชค	ขันทีท้าว
นายปณณวิษณุ	ยรรยงศิลป์						
นายพศวีร์	เกรवाल						
นายกฤติโชค	ขันทีท้าว						

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ																
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาไฮโดรเจลผสมสารสกัดจากพญาขอเพื่อบรรเทาภาวะเยื่อช่องปากอักเสบ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนอโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวนัชพร</td> <td>สุทธิพิริยะหทัย</td> </tr> <tr> <td>นางสาวบุญญ์</td> <td>จันทรงสิกุล</td> </tr> <tr> <td>นางสาวนันทกัค</td> <td>หงส์พานิช</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณจุฑา ธรรมสุเมธ</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “BCG-refrigerant: การพัฒนาสารทำความเย็นรักษ์โลกสำหรับเครื่องปรับอากาศ เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติทางอุณหพลศาสตร์ และลดการใช้พลังงาน”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนอโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวณัฐมน</td> <td>วทนะปรีชา</td> </tr> <tr> <td>นายกฤษณพงษ์</td> <td>กอบกิจ</td> </tr> <tr> <td>นายกิตินันท์</td> <td>แก้วรักษ์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ และ ดร.ศุภกร ตันติศรียานุรักษ์</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีแมงกานีสและโซเดียม สำหรับปฏิกิริยา oxidative coupling ของแก๊สมีเทนให้เป็นสารไฮโดรคาร์บอนที่สูงขึ้น”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนอโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายธনীช</td> <td>ศรีโคตดา</td> </tr> <tr> <td>นายกฤษพล</td> <td>สิงห์ชา</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สาโรจน์ บุญเส็ง</p>	นางสาวนัชพร	สุทธิพิริยะหทัย	นางสาวบุญญ์	จันทรงสิกุล	นางสาวนันทกัค	หงส์พานิช	นางสาวณัฐมน	วทนะปรีชา	นายกฤษณพงษ์	กอบกิจ	นายกิตินันท์	แก้วรักษ์	นายธনীช	ศรีโคตดา	นายกฤษพล	สิงห์ชา
นางสาวนัชพร	สุทธิพิริยะหทัย																
นางสาวบุญญ์	จันทรงสิกุล																
นางสาวนันทกัค	หงส์พานิช																
นางสาวณัฐมน	วทนะปรีชา																
นายกฤษณพงษ์	กอบกิจ																
นายกิตินันท์	แก้วรักษ์																
นายธনীช	ศรีโคตดา																
นายกฤษพล	สิงห์ชา																

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ																		
	<p>ผลงาน เรื่อง “การผลิตสาร hydroxypropyl methylcellulose จากสารสกัด cellulose จากฟางข้าวเพื่อนำไปใช้เป็นสารเคลือบเม็ดยา”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายพิชญุตม์</td> <td>ไช่ทอง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวกชมน</td> <td>พิทยรัตน์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวเอื้อชญา</td> <td>ชาญนำสิน</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p style="text-align: center;">ดร.อุษา จินเจนกิจ</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาแนวทางการสังเคราะห์และชุบ Mg-MOF-74 บนโพลีเมลามีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดักจับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และ เสถียรภาพในการใช้งาน”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวภิญญลักษณ์</td> <td>กุลปรีดารัตน์</td> </tr> <tr> <td>นายธนนนท์</td> <td>คินธร</td> </tr> <tr> <td>นางสาวชญาภา</td> <td>สุริยมณฑล</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p style="text-align: center;">ดร.ดวงแข ศรีคุณ</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “ศึกษาและพัฒนาถ่านขาวกัมมันต์แม่เหล็ก เพื่อใช้ในการดูดซับโลหะหนัก”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายอานันท์</td> <td>ช่างเพชร</td> </tr> <tr> <td>นายวิฑิตพงษ์</td> <td>วงศ์นพสุวรรณ</td> </tr> <tr> <td>นายสิริวิชญ์</td> <td>สุบงกช</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p style="text-align: center;">ดร. สาโรจน์ บุญเส็ง</p>	นายพิชญุตม์	ไช่ทอง	นางสาวกชมน	พิทยรัตน์	นางสาวเอื้อชญา	ชาญนำสิน	นางสาวภิญญลักษณ์	กุลปรีดารัตน์	นายธนนนท์	คินธร	นางสาวชญาภา	สุริยมณฑล	นายอานันท์	ช่างเพชร	นายวิฑิตพงษ์	วงศ์นพสุวรรณ	นายสิริวิชญ์	สุบงกช
นายพิชญุตม์	ไช่ทอง																		
นางสาวกชมน	พิทยรัตน์																		
นางสาวเอื้อชญา	ชาญนำสิน																		
นางสาวภิญญลักษณ์	กุลปรีดารัตน์																		
นายธนนนท์	คินธร																		
นางสาวชญาภา	สุริยมณฑล																		
นายอานันท์	ช่างเพชร																		
นายวิฑิตพงษ์	วงศ์นพสุวรรณ																		
นายสิริวิชญ์	สุบงกช																		

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาและเปรียบเทียบผลของสนามไฟฟ้าในช่วงความถี่และความต่างศักย์ต่างๆต่อการระเหยของน้ำที่มีผลต่อความสดของผลไม้”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นายตริย</td> <td style="width: 50%;">อึ้งวิศิษฎ์วงศ์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ปราณี ดิษฐรัฐกิจ และ ดร.นิทัศน์ ศรีพงษ์พันธ์</p>	นายตริย	อึ้งวิศิษฎ์วงศ์				
นายตริย	อึ้งวิศิษฎ์วงศ์						
	<p>ผลงาน เรื่อง “ศึกษาผลกระทบของสนามแม่เหล็กที่ส่งผลกระทบต่อลมไอออน (พลาสมา)”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นายชยพันธ์</td> <td style="width: 50%;">โสรัจจาภินันท์</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐกิตติ์</td> <td>สันติประเสริฐ</td> </tr> <tr> <td>นายบรรณวัชร</td> <td>พัฒนาอิทธิกุล</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รุ่งโรจน์ ทวยเจริญ</p>	นายชยพันธ์	โสรัจจาภินันท์	นายณัฐกิตติ์	สันติประเสริฐ	นายบรรณวัชร	พัฒนาอิทธิกุล
นายชยพันธ์	โสรัจจาภินันท์						
นายณัฐกิตติ์	สันติประเสริฐ						
นายบรรณวัชร	พัฒนาอิทธิกุล						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาจุกอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประเมินกลุ่มอาการเมตาบอลิกจากลมหายใจของสุนัข”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นางสาวณภัทร</td> <td style="width: 50%;">อึ้งทอง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวชัชชิลैया</td> <td>เฮลส์วิค</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ทิพนาด น้อยแก้ว</p>	นางสาวณภัทร	อึ้งทอง	นางสาวชัชชิลैया	เฮลส์วิค		
นางสาวณภัทร	อึ้งทอง						
นางสาวชัชชิลैया	เฮลส์วิค						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาสาหร่ายให้ทนต่อความร้อน : ศึกษาการดูดซับไบคาร์บอเนตและไนโตรเจนในสาหร่ายสีเขียว <i>Chlorella vulgaris</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญทองระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">นายสุธิภพ</td> <td style="width: 50%;">วงศ์วัชรานนท์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวจิตาภา</td> <td>ทับเจริญ</td> </tr> <tr> <td>นางสาวรัตน์ธาริณี</td> <td>จันทเบญจมีภัทร</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.สมฤทัย หอมชื่น</p>	นายสุธิภพ	วงศ์วัชรานนท์	นางสาวจิตาภา	ทับเจริญ	นางสาวรัตน์ธาริณี	จันทเบญจมีภัทร
นายสุธิภพ	วงศ์วัชรานนท์						
นางสาวจิตาภา	ทับเจริญ						
นางสาวรัตน์ธาริณี	จันทเบญจมีภัทร						

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบอนุภาคซิลิกานาโนที่ถูกดัดแปลงด้วยกรดโพลีสำหรับระบบนำส่งเคอร์คิวมินที่ตอบสนองต่อค่า ROS เพื่อรักษาโรคมะเร็ง”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายธัญพิสิษฐ์</td> <td>บวรธรรมทัศน์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวสิรินุช</td> <td>ศรัทธาบุญ</td> </tr> <tr> <td>นายศุภกร</td> <td>เจียรจินตาทกุล</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา</p>	นายธัญพิสิษฐ์	บวรธรรมทัศน์	นางสาวสิรินุช	ศรัทธาบุญ	นายศุภกร	เจียรจินตาทกุล
นายธัญพิสิษฐ์	บวรธรรมทัศน์						
นางสาวสิรินุช	ศรัทธาบุญ						
นายศุภกร	เจียรจินตาทกุล						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การพัฒนาวิธีการกำจัดไมโครพลาสติกและ การลดการเกิดของแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ด้วยปฏิกิริยาโฟโตคะตะไลซิสจากไทเทเนียมไดออกไซด์ ร่วมกับถ่านกัมมันต์และสาหร่าย <i>Chlorella vulgaris</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายธนดล</td> <td>ชิราวุฒิ</td> </tr> <tr> <td>นายปณณวิชญ์</td> <td>กิริตอินันต์พร</td> </tr> <tr> <td>นายธนภัทร</td> <td>อมรรัตน์ธำรงค์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.วัลลภ คงนะ</p>	นายธนดล	ชิราวุฒิ	นายปณณวิชญ์	กิริตอินันต์พร	นายธนภัทร	อมรรัตน์ธำรงค์
นายธนดล	ชิราวุฒิ						
นายปณณวิชญ์	กิริตอินันต์พร						
นายธนภัทร	อมรรัตน์ธำรงค์						
	<p>ผลงาน เรื่อง “การเพาะชำและการปลูกที่ปรับตัวได้สำหรับพืชตระกูลโกก้างในเขตน้ำขึ้นน้ำลงที่รุนแรงโดยใช้วัสดุที่ยั่งยืน”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายจอมไท</td> <td>โตทับเที่ยง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวนพภััสสร</td> <td>ทนงาน</td> </tr> <tr> <td>นายธนวรรธน์</td> <td>มาลัย</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.วีรุฒิ เทียนขาว และ ดร.อุษา จินเจนนิก</p>	นายจอมไท	โตทับเที่ยง	นางสาวนพภััสสร	ทนงาน	นายธนวรรธน์	มาลัย
นายจอมไท	โตทับเที่ยง						
นางสาวนพภััสสร	ทนงาน						
นายธนวรรธน์	มาลัย						
	<p>ผลงาน เรื่อง “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียโดยใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาเชิงแสงซิงค์ออกไซด์”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวปณณนุช</td> <td>สุระชัย</td> </tr> <tr> <td>นางสาวตุลยดา</td> <td>แย้มยั้ง</td> </tr> <tr> <td>นางสาวนิรัชพร</td> <td>วรรณะ</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดวงแข ศรีคุณ</p>	นางสาวปณณนุช	สุระชัย	นางสาวตุลยดา	แย้มยั้ง	นางสาวนิรัชพร	วรรณะ
นางสาวปณณนุช	สุระชัย						
นางสาวตุลยดา	แย้มยั้ง						
นางสาวนิรัชพร	วรรณะ						

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ																
	<p>ผลงาน เรื่อง “การศึกษาสัณฐานวิทยาและจำลองการเกิดสวนเคมีจากเกลือของโลหะสองชนิดในปริภูมิสองมิติ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวปติตตา</td> <td>แต้มตระกูล</td> </tr> <tr> <td>นายนนทชา</td> <td>อิทธิเวชช์</td> </tr> <tr> <td>นางสาวพรหมพร</td> <td>ชูเมือง</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศุภรินทร์ อนุพงศ์</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “การเจริญเติบโตและการผลิตสารพิษของบักที่ได้รับการปรับปรุงพันธุ์โดยการเพิ่มจำนวนชุดโครโมโซม ในสภาวะที่มีความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์สูง ใกล้เคียงสถานีอวกาศ”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวเธอรวัลย์</td> <td>เจริญกุล</td> </tr> <tr> <td>นางสาวมณีจันทร์</td> <td>วิเศษบรรจง</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.โอภาส พระเทพ และ ดร.พัสวีพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p> <hr/> <p>ผลงาน เรื่อง “ผลของอัตราส่วนยาง แป้ง และปุ๋ยอินทรีย์ ต่อสมบัติของไฮโดรเจลชนิดพอลิเมอร์ เชื่อมขวางแบบกึ่งโครงร่างตาข่ายและการประยุกต์ใช้ในการปลูกผักกาดหอม”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรเหรียญเงินระดับภูมิภาค - ได้รับทุนสนับสนุนรอบข้อเสนองานโครงการ 3,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นางสาวจิราภิมิน</td> <td>เจริญเนตรกุล</td> </tr> <tr> <td>นายธนากร</td> <td>ร่มเกตุ</td> </tr> <tr> <td>นางสาวฐาปानीย์</td> <td>เขาว์ไกรสิทธิ์</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.พิมพ์เพ็ญ เขียรสิทธิ์พงษ์</p>	นางสาวปติตตา	แต้มตระกูล	นายนนทชา	อิทธิเวชช์	นางสาวพรหมพร	ชูเมือง	นางสาวเธอรวัลย์	เจริญกุล	นางสาวมณีจันทร์	วิเศษบรรจง	นางสาวจิราภิมิน	เจริญเนตรกุล	นายธนากร	ร่มเกตุ	นางสาวฐาปानीย์	เขาว์ไกรสิทธิ์
นางสาวปติตตา	แต้มตระกูล																
นายนนทชา	อิทธิเวชช์																
นางสาวพรหมพร	ชูเมือง																
นางสาวเธอรวัลย์	เจริญกุล																
นางสาวมณีจันทร์	วิเศษบรรจง																
นางสาวจิราภิมิน	เจริญเนตรกุล																
นายธนากร	ร่มเกตุ																
นางสาวฐาปानीย์	เขาว์ไกรสิทธิ์																
<p>3. การแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์บูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>วันที่ 20 พฤษภาคม 2568</p> <p>ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>ผลงานเรื่อง “แอปพลิเคชันสำหรับการจำแนกและให้ข้อมูลสรรพคุณสมุนไพรจากรูปภาพสมุนไพรโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชมเชย ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>นายตฤณ</td> <td>จันทร์อร่าม</td> </tr> <tr> <td>นายณัฐธีร์</td> <td>ศรุตเจริญวงศ์</td> </tr> <tr> <td>นายวิชานันท์</td> <td>ชานันโท</td> </tr> </table> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.สิทธิโชค โสมอ่ำ</p>	นายตฤณ	จันทร์อร่าม	นายณัฐธีร์	ศรุตเจริญวงศ์	นายวิชานันท์	ชานันโท										
นายตฤณ	จันทร์อร่าม																
นายณัฐธีร์	ศรุตเจริญวงศ์																
นายวิชานันท์	ชานันโท																

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
<p>6. การแข่งขันการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงาน CRA ThinkShare: Innovations & Inventions Forum</p> <p>วันที่ 22-23 พฤษภาคม 2568</p> <p>ณ หอประชุม Auditorium คณะแพทยศาสตร์ศรีสวางควัฒน ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</p>	<p>ผลงานเรื่อง “การพัฒนาแผ่นแปะไฮโดรเจลจาก CMC ของผักตบชวาผสมสารสกัดจากใบบัวบกที่สามารถเปลี่ยนสีตามค่าพีเอชด้วยสารสกัดกะหล่ำปลีม่วง เพื่อรักษาแผลเรื้อรัง”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 10,000 บาท ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <ul style="list-style-type: none"> นายปังกกร ไพจิตรประภาภรณ์ นางสาวภิญญาพัชญ์ เสียมไธสง นายนรวิทย์ วีระสกุล <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p>ดร. ญุฑา ธรรมสุขเมธ</p>
<p>7. การประชุมวิชาการการพัฒนาย่างยั่งยืนระดับชาติ ครั้งที่ 1 (ENSD Conference)</p> <p>วันที่ 5 มิถุนายน 2568</p> <p>ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>ผลงานเรื่อง “โหมชีวภาพจากเส้นใยเห็ดผสมกากกาแฟ กากชา และเปลือกไข่”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัล Outstanding Paper Award พร้อมการตอบรับตีพิมพ์บทความฉบับเต็มในเล่ม proceeding ของงาน ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <ul style="list-style-type: none"> นายธนะพัฒน์ จันทรเด่นดวง นายภาวิชัย กลิ่นสุวรรณ นางสาวทิพย์ไหมทอง จันทรเด่นดวง <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p>อ.ภัทธญา กลิ่นทอง</p>
<p>8. การประชุมวิชาการพฤกษศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (BCT17)</p> <p>วันที่ 12-14 มิถุนายน 2568</p> <p>ณ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก</p>	<p>ผลงานเรื่อง “การศึกษาความเข้มข้นที่เหมาะสมของสารละลายโมโนโซเดียมกลูตาเมตต่อการเพิ่มปริมาณสารกาบาในข้าวกล้องงอกพันธุ์พื้นเมืองไทย”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลดีเยี่ยม กลุ่ม Young Scientists ▪ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน : <ul style="list-style-type: none"> นายธัญเทพ น้ำผึ้ง นายศกดินันท์ ช่วยแก้ว นายสุรพัศ เกาหมอ <p>อาจารย์ที่ปรึกษา :</p> <p>ดร. จิโรจน์ แสงรัตนประเสริฐ</p>
<p>9. โครงการ Prime Minister’s Science Award 2025</p> <p>วันที่ 26 กรกฎาคม 2568</p> <p>ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)</p>	<p>โครงการเรื่อง “Helaria : การพัฒนาอนุภาคนาโนจากสมุนไพรไทยที่มีฤทธิ์ในการกระตุ้นการงอกใหม่ของพลาณาเรียสายพันธุ์ Dugesia japonica สำหรับการรักษาบาดแผลเพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมแผ่นปิดบาดแผล”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ได้รับรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ : รับทุนการศึกษา 5,000 บาท - รางวัล ExxonMobil Applied Science Excellence Award - รางวัล Prime Minister’s Science Project Award 2025 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กิจกรรม	การเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
	<p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นายกฤตยชญ์ ไทยสุริยันต์ นายปราชญ์ อำพนธ์ นางสาวปาณิสดา สว่างสุรีย์</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. สุภานันท์ สุจริต</p> <hr/> <p>โครงการเรื่อง “การพัฒนาอุปกรณ์เชิงสีสำหรับการตรวจวัดคอรัลติซอลในน้ำลายโดยใช้อนุภาคทองคำนาโนดัดแปรด้วยซีสเทอีน”</p> <p>■ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>- ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ : รับทุนการศึกษา 5,000 บาท</p> <p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นางสาวเกศกมล เหมันต์ นายชูโชค ชิมตระการกุล นางสาวชญาภา บางยี่ขัน</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. ญุฑุชา ธรรมสุเมธ</p> <hr/> <p>โครงการเรื่อง “การทำนายผลข้างเคียงของยาในชั้นวิจัยระยะพรีคลินิกโดยใช้การเรียนรู้ของเครื่องและโครงข่ายความเข้ากันได้ระหว่างยากับโปรตีนที่ไม่ใช่เป้าหมาย”</p> <p>■ ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>- ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ : รับทุนการศึกษา 5,000 บาท</p> <p>■ เจ้าของผลงาน / ผู้พัฒนาผลงาน :</p> <p>นายจิรทีปต์ มหาสุวีระชัย นายธูปนรรณ์ หวานฉ่ำ นายกันตพัฒน์ ปานกรด</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. สิทธิโชค โสมอ่ำ</p>

2.2 โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในเวทีระดับนานาชาติ

ชื่อรายการที่เข้าร่วม	จำนวน โครงการที่ส่ง	จำนวน โครงการที่ได้รางวัล	รางวัลที่ได้
1. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ ในงาน The 4 th World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) 2024 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในวันที่ 10 ตุลาคม 2567	1	1	เหรียญทอง
2. งาน the 12th Macao International Innovation and Invention Expo (MiiEX) 2024 ณ เขตบริหารพิเศษมาเก๊า แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 24 - 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567	2	2	- เหรียญทอง - เหรียญเงิน
3. การประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ครั้งที่ 50 หรือ วทท 50 (The 50th International Congress on Science, Technology and Technology-based Innovation: STT 50) ภายใต้แนวคิด "Science x Creativity: Crafting the World" จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดเชียงใหม่	6	5	- รางวัล The Best Oral Presentation - รางวัล The Best Poster Presentation - ได้ตีพิมพ์ใน Proceedings 3 ผลงาน
4. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติในงาน The 20th International Student Science Fair 2025 (ISSF 2025) ระหว่างวันที่ 26-31 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	3	3	- Breakthrough Pioneer Award 2 รางวัล - innovative Project Award
5. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ ในงาน the 5th Youth International Science Fair (YISF) 2025 (รูปแบบออนไลน์)ระหว่าง 17 - 18 กุมภาพันธ์ Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Malang State University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	2	2	เหรียญทอง สาขา Innovation Science 2 เหรียญ
6.การแข่งขัน The International Festival of Engineering Science and Technology (I-FEST) 2025 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-27 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ สาธารณรัฐตุนิเซีย	1	1	เหรียญเงิน (Silver Medals) ในสาขา Life and Biology
7. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในงาน the 8th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2025) ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 6 - 11 เมษายน 2568 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์	1	1	Second Runner-Up Project Award in Life Science

ชื่อรายการที่เข้าร่วม	จำนวน โครงการที่ส่ง	จำนวน โครงการที่ได้รางวัล	รางวัลที่ได้
8. The 26th International Elementz Fair 2025 (IEF 2025) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 22 เมษายน 2568 Anderson Serangoon Junior College จำนวน 4 โครงการ	4	4	- รางวัลเหรียญทอง (Gold) ประเภท Science Research - รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) ประเภท Science Research - รางวัลเหรียญเงิน (Silver) ประเภท Science Research - รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) ประเภท Innovation
9. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนระดับโลก Regeneron International Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF 2025) ระหว่างวันที่ 10 – 16 พฤษภาคม 2568 ณ สหรัฐอเมริกา	2	1	4th Place Grand Award ในสาขา Translational Medical Science พร้อมเงินรางวัล \$600
10. World Science, Environment and Engineering Competition 2025 ซึ่งจัดขึ้นผ่านระบบออนไลน์เมื่อ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	2	2	เหรียญเงิน 2 รางวัล
11. การประกวดโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ Borneo International Innovation Creativity Competition 2025 (BIICC) ซึ่งจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม – 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2568	5	5	- เหรียญทอง 3 รางวัล - เหรียญเงิน 2 รางวัล
12. การประกวดโครงการด้านวิศวกรรมเคมี วิทยาศาสตร์เคมี หรือเคมีประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการ TIChE High School Project Contest 2025 ในประชุมวิชาการ The34th Thai Institution of Chemical Engineering and Applied Chemistry International Conference (TIChE2025) ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมดุสิตธานี เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	2	2	- เหรียญเงิน และ popular vote - เหรียญทอง
13. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The20th Asian Chemical Congress (ASIACHEM 2025) จัดโดยสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยร่วมกับ The Federation of Asian Chemical Societies (FACS) เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ระหว่างวันที่ 23-27 มิ.ย.68 ณ โรงแรม Berkeley ประตูน้ำ กรุงเทพฯ	9	6	- Gold award และ The Best Research Presentation Award จาก CST Special Award - Gold award และ Excellence Award

ชื่อรายการที่เข้าร่วม	จำนวนโครงการที่ส่ง	จำนวนโครงการที่ได้รางวัล	รางวัลที่ได้
			จาก FACS Special Award 2 โครงการงาน - Gold award 2 โครงการงาน - Silver award
14.การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 5th Global Competition for Life Sciences 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association ในวันที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	1	1	เหรียญเงิน
15. The ASMS International Science Fair 2025 ภายใต้หัวข้อ Challenging Your Perspective ระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2568 ณ เมือง Adelaide เครือรัฐออสเตรเลีย	2	2	รางวัลการนำเสนอรูปแบบบรรยายและรูปแบบโปสเตอร์

3) ผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านอื่น ๆ

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1. แข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Bangmod Hackathon 2024 วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	◊ รางวัล ชมเชย พร้อมทุนการศึกษา 2,000 บาท - นายอารยะ ล้วนเส้ง - นายปองพล กรีพละ - นายปรีชากร ยาสมร
2. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางด้านวิศวกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 3 (Engineering Quest 3 rd) วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	◊ รางวัล ชนะเลิศ เงินรางวัลมูลค่า 20,000 บาท และโล่เกียรติยศ - นายปภาวิชญ์ กลิ่นสุวรรณ - นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ - นายธนนที คินธ ครูผู้ดูแลนักเรียน ว่าที่ ร.ต.ธวัชชัย สุขใจ และ นายณภัทร กุศลรัตน์
3. การแข่งขัน Hackathon จากโครงการ Boot camp : Green Mission by Chula x GULF ภารกิจรักษายั่งยืน วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดสระบุรี	◊ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัลมูลค่า 20,000 บาท และโล่เกียรติยศ - นายกฤษณพงษ์ กอบกิจ - นางสาวนัชพร สุทธิพิริยทัตย์ - นางสาวมินิ สรณาคมน์ ครูผู้ดูแลนักเรียน นายปวรปรัชญ์ อัมละมัย

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
<p>4. การแข่งขัน Chem Challenge ครั้งที่ 12</p> <p>วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567</p> <p>ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>◇ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัลมูลค่า 7,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายเศรษฐวัฒน์ วัฒนาโกศัย - นายณัฐกันต์ สุพัฒสร <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา</p> <hr/> <p>◇ รางวัล ชมเชย รับเกียรติบัตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายวชิรวิทย์ สงวนวิชัยกุล - นายวีรศรุต ทาละลัย <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน ดร.ณรงค์ศักดิ์ ขุนรักษา</p>
<p>5. การแข่งขัน The 7th International Mathematical Modelling Tournament 2024 (MMT2024)</p> <p>วันที่ 28 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน 2567</p> <p>รูปแบบออนไลน์</p> <p>จัดโดย Advanced Education and Science Center of Moscow State University (Kolmogorov School) สหพันธรัฐรัสเซีย</p>	<p>รางวัลประเภททีม</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัล First Degree Diploma ประเภทคะแนนรวมสูงสุด The Final Rating of MMT2024 ◇ รางวัล Frist Degree Diploma ในการแข่งขันประเภท Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ First Degree Diploma ในการแข่งขัน Optimization contest(GOAT) ◇ Second Degree Diploma ในการแข่งขัน Math Modelling Contest (Mammoth) ◇ Third Degree Diploma ในการแข่งขัน Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) <ul style="list-style-type: none"> - นายชนกนนท์ กองกันทะ - นายธราดล จิตชื้อ - นายพลกฤต ศุภผล - นายพชร ลิ้มไตรรัตน์ <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน ดร.สิทธิโชค โสมอ้า</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัล First Degree Diploma ประเภท Math Around Us Olympiad (MAU) <ul style="list-style-type: none"> - นายธราดล จิตชื้อ <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน ดร.สิทธิโชค โสมอ้า</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัล Second Degree Diploma ประเภท Math Around Us Olympiad (MAU) ◇ รางวัล Second Degree Diploma ประเภท Mathematics Applied To Science Olympiad (MATS) <ul style="list-style-type: none"> - นายพลกฤต ศุภผล <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน ดร.สิทธิโชค โสมอ้า</p>

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
<p>6. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์และเวชศาสตร์เขตเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ครั้งที่ 8</p> <p>วันที่ 1 ธันวาคม 2567</p> <p>คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล</p> <p>มหาวิทยาลัยวชิราทราช</p>	<p>◇ รางวัล เหรียญทอง ประเภทบุคคล</p> <p>- นายอิศดิพงษ์ เอี่ยมวานานทชัย</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>อาจารย์พัศวิพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p> <hr/> <p>◇ รางวัล เหรียญเงิน ประเภทบุคคล</p> <p>- นางสาวอัยยา กัญจนานภานิช</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>อาจารย์พัศวิพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p> <hr/> <p>◇ รางวัล เหรียญเงิน ประเภทบุคคล</p> <p>- นายธีร์ธวัช อวาทัทักษ์</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>อาจารย์พัศวิพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p> <hr/> <p>◇ รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทบุคคล</p> <p>- นายศิวกร ต๊ะกำเนิด</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>อาจารย์พัศวิพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p> <hr/> <p>◇ รางวัล เหรียญทองแดง ประเภทบุคคล</p> <p>- นายสุวภัทร สำรองเบญกุล</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>อาจารย์พัศวิพิชญ์ รุ่งโรจน์ตระกูล</p>
<p>7. การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ 15</p> <p>วันที่ 4 ธันวาคม 2567</p> <p>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p>	<p>◇ รางวัล คะแนนรวมสูงสุดอันดับ 3 รับโล่รางวัลและทุนการศึกษา 2,000 บาท</p> <p>- นายพีรณย์ แซ่จิ่ง</p> <p>- นายปัญญา แซ่จาง</p> <p>ครูผู้ดูแลนักเรียน</p> <p>ดร. ณัฐชา ธรรมสุขเมธ</p>
<p>8. การแข่งขัน The 16th International Tournament of Young Mathematicians</p> <p>วันที่ 12-22 ธันวาคม 2567</p> <p>รูปแบบออนไลน์</p>	<p>◇ รางวัล 3rd Award Winner</p> <p>- นายพลกฤต ศุภผล</p> <p>- นายเพชร ลิ้มไตรรัตน์</p> <p>- นายอารยะ ล้วนเส้ง</p> <p>- นายวชิรวิทย์ อภิรักษ์นนท์ชัย</p> <hr/> <p>◇ รางวัล Best Reviewer</p> <p>- นายอารยะ ล้วนเส้ง</p>
<p>9. การแข่งขันตอบคำถามความรู้ทางการประมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>วันที่ 4 ธันวาคม 2567</p> <p>ณ งานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2567</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p>	<p>◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมกับเกียรติบัตร</p> <p>- นางสาวปิ่นฉัตร พรหมมาศ</p> <p>- นางสาวสุดที่รัก ชัยได้สุข</p>

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
<p>10. การแข่งขันตอบคำถามความรู้ทางการประมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>วันที่ 31 มกราคม 2568</p> <p>ณ งานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2568</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน</p>	<p>◇ โล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล 5,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปิ่นฉัตร พรหมมาศ - นางสาวนันทกัศ หงส์พานิช
<p>11. การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมระดับเยาวชน I – New Gen Award 2025 ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>วันที่ 1-6 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>งาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2568</p> <p>ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา</p>	<p>◇ รางวัลเหรียญทอง กลุ่มพลังงานวัสดุและเคมีชีวภาพ</p> <p>◇ ผลงานเรื่อง “การพัฒนาชุดทดสอบโลหะหนักด้วยวิธีการอัลตราไวโอเลต-วิสิเบิล สเปกโตรสโกปี”</p> <p>◇ ผลงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายแดนบดินทร์ วงศ์ผดุงธรรม - นางสาวนภัสสา กันตังกุล <hr/> <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสุขภาพและการแพทย์</p> <p>◇ ผลงานเรื่อง “กล่องยาอัจฉริยะพร้อมระบบแจ้งเตือนและบันทึกข้อมูลการรับประทานยา”</p> <p>◇ ผลงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณัฐนิชา จิตพิณิจล - นายณัฐภัทร กิ่งก้าน - นายเดชาธร พัฒนาโสภณ <hr/> <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน กลุ่มการท่องเที่ยว</p> <p>◇ ผลงานเรื่อง “เว็บแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการแผนการท่องเที่ยวโดยใช้หลักโลจิสติกส์การท่องเที่ยว”</p> <p>◇ ผลงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายกิตติธัช เทียนโพธิ์วัฒน์ - นายกษิทธิ์พชญ์ วิภาตะรักษ์ - นายปรัชญ์วิรุฬห์ เพทัย
<p>12. การประกวด Hackathon Siriraj Medicine</p> <p>วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>ณ อาคารศรีสวรินทิรา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล</p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>◇ รางวัลชมเชย และ popular vote รับทุนการศึกษา 5,000 บาท</p> <p>◇ ผลงานเรื่อง “สายรัดข้อมือสำหรับตรวจวัดการเป็นโรคไตระยะที่ 1-2 จากเหงื่อ”</p> <p>◇ ผลงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายณัฐกิตติ์ สันติประเสริฐ - นางสาวนันทิตา พรหมคุ้ม - นางสาวอนันตญา อัครวิเนค - นางสาวทิพย์วรา เรืองโชติเสถียร

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
<p>13. การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ งาน IYSA Olympiad</p> <p>วันที่ 5-10 มิถุนายน 2568</p> <p>รูปแบบออนไลน์</p>	<p>การแข่งขัน The International Youth Chemistry Olympiad (IYCO) 2025</p> <p>◇ รางวัลเหรียญทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายจิตติพันธ์ พลดีพิบูลธรรม - นายณัฐกร เหมสนิท <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายจอมไท โตทับเที่ยง - นายกীরกวิน เจริญธรรมรักษา <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจิตดาภา ทับเจริญ - นางสาวชญาภา สุริยมณฑล <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายณพวุฒิ ฉายากุล - นายรักดี แก้วผดุง <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวธีรกาญจน์ วลัยเสถียร - นางสาวฐิตารีย์ ศิริชัยวัจนเดชา <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายญาณวรุฒม์ ชอง - นายวีระสิทธิ จันทร์แสงศรี <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายกฤตภาส กุลสุวรรณ - นายวรธรรม์ อักโขมี <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกัญญ์ณิโณม เลาะห์ระพีพงศ์ - นางสาวโมลียา วรการกุล <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณัฐฎาพร ทองพันธ์ - นางสาวณัชชวีกันต์ ศรีสุวรรณกุล <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวชวัลรัตน์ กลิ่นสุคนธ์ - นางสาวลลันญา มณีมาศ <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวสร้อยสุรีย์ นามบุตร - นางสาวศิริกมล สัทธานนท์ <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายอชิษฐ์ ทองเจริญทรัพย์ - นายณปราชญ์ ดันมขุยกุล

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	<p>การแข่งขัน The International Youth Geography Olympiad (IYCO) 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัลเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - นายปภักร ไพบูลย์ประภากาญจน์ - นายพันธุ์ระพี เตียวสกุล ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณัฐมน สกฤณี - นางสาวฐิติพร โท้เป่า ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นายณัฐกิตติ์ สันติประเสริฐ - นางสาวกัญญ์ณพัชร์ ลาภนรงค์ชัย ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นายถิร ศิริภรรค์ - นายธนดล ชันทรัพย์ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายวชิรวิชญ์ ชาภูมิ - นายณัฐธีร์ ศรุตใจเจริญวงศ์
	<p>การแข่งขัน The International Youth Mathematics Olympiad (IYCO) 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัลเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - นายวชิรวิชญ์ อภิรักษ์นันท์ชัย - นายธรรมธรณ์ ภูมิมาศ ◇ รางวัลเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - นายพิชิตุคม ไข่ทอง - นายอัชธรรม กษิตีเดชพงศ์ ◇ รางวัลเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - นายปณณทัต ลีหะวีโรจน์ - นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกชมน พิทยรัตน์ - นางสาวเอื้อัชชญา ชานนัสลิน ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปารณีย์ หอสุวรรณานนท์ - นายแทนคุณ จารุสุทธิประภา ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นายชยุต ธีรลีกุล - นายวิชานันท์ ชานันโท ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวอนันตญา อัครวิเนค - นางสาวภรภัฏ วณิชยวิสุทธิ์ชัย

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวจิราภิมิน เจริญเนตรกุล - นายภูวเดช ต้นดีสิทธิพร ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวมิน สรณาคมน์ - นางสาวปรีชวีรา วัฒนสุนทรสกุล ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายณรงค์วิสต์ วาจรัด - นายสิริณัฐเศรษฐ์ เสมรอด ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายพุทธิพงศ์ พันธุ์ไพศาล - นายศรัณย์วิชัย อินทร์จันทร์ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายสิริวิชัย สุขงกช - นายตฤณ จันทร์อร่าม
<p>14. การแข่งขัน “Thailand CANSAT-ROCKET Competition 2025”</p> <p>วันที่ 29 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2568</p> <p>ณ กองพันทหารม้าที่ 22 ศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัล Rocket Mission Award <ul style="list-style-type: none"> - นายกันตภณ วณิชชานุกร - นายชวยศ อนุรักษ์วงศ์ศรี - นายกิตตินันท์ อรรถศิริ - นายอัยยา สุทธิกุลบุตร - นายรัชชานนท์ ชานันโท <p>ครูผู้ดูแล : อ.ชาคริต สมานรักษ์</p>
<p>15. การแข่งขัน The 1st International Team Biology Challenge (ITBC) 2025</p> <p>วันที่ 19 และ 27 กรกฎาคม 2568</p> <p>(รูปแบบออนไลน์)</p> <p>จัดโดย Organizing Center for STEM Olympiad (OCSO)</p> <p>สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ รางวัลเหรียญทอง <ul style="list-style-type: none"> - นายทฤษฎ์ภูมิ ตู้แก้ว - นายวราสรณ์ อักโขมี ◇ รางวัลเหรียญเงิน <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปานรวี ทองพูล - นางสาวธัญจร สีสงษ์ - นายวิริทธิ์พล ศิริรัตน์โนบล ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายจิรัญธุ์ ตั้งเศรษฐสุนากร - นางสาวสุทธิกานต์ เตชะดำรงค์ ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายธีร์วัช อาวพิทักษ์ - นายอริศติพงษ์ เอี่ยมวานานนทชัย ◇ รางวัลเหรียญทองแดง <ul style="list-style-type: none"> - นายธนดล ชันทรัพย์ - นางสาวญาดา ธนพัฒน์ชัยพงศ์ - นายถิร ศิริภรรค์

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
	<p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณัฐธยาน์ พงษ์ทองเจริญ - นายอภิชาติ ชัยสาร - นางสาวแทนขวัญ ปิ่นประชา <hr/> <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายปณิธิ จินตาคักดี - นายจิรภัทร อัครเลิศวิสุทธิ์ - นายธัญฉินทร์ อุดมโท <hr/> <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปณาลี ลิ้มกตัญญู - นางสาวณัฐธยาน์ ฉัตรพัฒนานนท์ - นางสาวชาลิสา เมืองจัน <hr/> <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายกีร์กวิน เจริญธรรมรักษา - นายจอมไท โตทับเที่ยง
<p>16. งาน The 15th e-ICON World Contest 2025</p> <p>วันที่ 4-8 สิงหาคม 2568</p> <p>ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>จัดโดย Korea Digital Education Frontiers Association (KEFA) ร่วมกับ Ministry of Education สาธารณรัฐเกาหลี</p>	<p>◇ รางวัล 3rd Place</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณิชนันท์ สุขม่วง - นายสิริวิชญ์ คำขำ <hr/> <p>◇ รางวัล Special Award</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายปกรณ์เกียรติ กวยสกุล - นายอธิศ สุขริย์ณ
<p>17. การแข่งขันการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2568 (Mathematical Modeling Challenges 2025)</p> <p>วันที่ 9 มิถุนายน – 2 สิงหาคม 2568</p> <p>(รูปแบบออนไลน์)</p>	<p>◇ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เงินรางวัล 3,000 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายณัฐกร เหมสนิท - นายภัทรพล จำปาหอม - นายรัชชานนท์ สงวนเกียรติ - นายอัครภาคย์ ก้องศิริวงศ์ <p>อาจารย์ที่ปรึกษา : นายฐิติพงศ์ ชนารไชย</p>
<p>18. การแข่งขันตอบปัญหาอัจฉริยภาพทางเคมี ครั้งที่ 3</p> <p>วันที่ 16 สิงหาคม 2568</p> <p>ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา</p>	<p>◇ รางวัลผู้ที่มีคะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 1 (ทุนการศึกษา 10,000 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายปัญญา แซ่จาง <hr/> <p>◇ รางวัลผู้ที่มีคะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 4-10 (ทุนการศึกษา 1,000 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายณัฐกร เหมสนิท <hr/> <p>◇ รางวัลผู้ที่มีคะแนนรวมสูงสุด อันดับที่ 11-55 (ทุนการศึกษา 500 บาท)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายภฤศ บุญพิทักษ์ - น.ส.พิมพ์พรราวเพชร พุทธิรักษ์ชิต

กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
<p>19. การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ the 3rd International Geometry Olympiad Challenge</p> <p>วันที่ 16 และ 24 สิงหาคม 2568</p> <p>(รูปแบบออนไลน์)</p> <p>จัดโดย Organizing Center for STEM Olympiad (OCSO) ซึ่งเป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน STEM ผ่านการจัดการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ</p>	<p>◇ รางวัลเหรียญทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายวรพงศ์ ประดิษฐ์รุ่งวัฒนา - นายสรณิจ กิติเฉลิมเกียรติ - นายสิริวิทย์ เรืองพุทธ <p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวภัทวลัญญ์ เสกสิริมงคล - นายกฤติน บูรณะโรจน์ - นายปณยวีร์ อริยกิตติวงศ์ <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวปารณีย์ หอสุวรรณานนท์ - นายป้อมเพชร ใจห้าว
<p>20. การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2568</p> <p>วันที่ 3-5 กันยายน 2568</p> <p>ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>จัดโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยชั้นนำ</p>	<p>◇ รางวัลชนะเลิศด้านพลังงาน (รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 50,000 บาท)</p> <p>◇ ผลงานเรื่อง “BCG-refrigerant: การพัฒนาสารทำความเย็นรักษ์โลก สำหรับเครื่องปรับอากาศ เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติทางอุณหพลศาสตร์ และลดการใช้พลังงาน”</p> <p>◇ ผลงานโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสาวณัฐมน วทนะปรีชา - นายกฤษณพงษ์ กอบกิจ - นายกิตินันท์ แก้วรักษ์ <p>ครูที่ปรึกษา : ดร.เกียรติภูมิ รอดพันธ์ และ ดร.ศุภกร ตันติศรียานุรักษ์</p>
<p>21. การแข่งขัน The Global Biochemistry Olympiad (GloBio) 2025</p> <p>วันที่ 9 และ 16 กันยายน 2568</p> <p>(รูปแบบออนไลน์)</p> <p>จัดโดย Organizing Center for STEM Olympiad (OCSO) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p>	<p>◇ รางวัลเหรียญเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายตะลันต์ ลออวงศ์ - นายธัญฉินทร์ อุตมโท <p>◇ นายอติศุขชัยย์</p> <p>◇ รางวัลเหรียญทองแดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายวรกันต์ วิจิตรไพบุลย์สุข - นายบารมี รักซ์ความสุข

4) การจัดงาน International Students Science Fair 2025 (ISSF2025)

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นเจ้าภาพจัดงาน International Students Science Fair 2025 ระหว่างวันที่ 26-31 มกราคม 2568 ซึ่งงานนี้จัดมาแล้ว 19 ครั้ง และโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นเจ้าภาพการจัดงานเป็นครั้งที่ 3 ภายใต้แนวคิด “The 20th Chapter: Exploring a Visionary Future in Sustainability, Humanity, and Technology” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดงานดังกล่าว เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ มหิตลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล

การจัดงานครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 227 คน จาก 43 โรงเรียน ใน 18 ประเทศ ดังนี้

กลุ่มประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนคน
ISSN Schools [Executive Steering Committee]	10	62
ISSN Schools [General]	15	68
Exchange Schools	4	30
Invited School [Thailand]	14	67

นอกจากนี้ โรงเรียนได้เชิญคณะครูและนักเรียนจากโรงเรียนใกล้เคียง รวมถึงนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ทั้งนักเรียนปัจจุบันและนักเรียนเก่า รวมถึงผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมพิธีเปิด ณ มหิตลสิทธาคาร รวมจำนวนประมาณ 600 คน

4.1 กิจกรรมในพิธีเปิด ประกอบด้วย

1) พิธีมอบรางวัลแด่ผู้มีคุณูปการต่อเครือข่าย ISSN (ISSN Principal Life-time Awards)

คณะกรรมการบริหารเครือข่าย International Science Schools Network มีมติเห็นชอบให้เสนอบุคคลเพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัล ISSN Principal Life-time Awards จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นอดีตผู้อำนวยการโรงเรียนที่ร่วมบุกเบิกการจัดงาน International Students Science Fair ซึ่งจัดขึ้นครั้งแรกที่โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2547 (ISSF 2004) ได้แก่

- (1) ดร.ธงชัย ชิวปรีชา อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- (2) Assoc. Prof. Hiroshi Tanaka อดีตผู้อำนวยการ Ritsumeikan High School ประเทศญี่ปุ่น

2) การบรรยายพิเศษ

- (1) Prof. Akira Yoshino, Nobel Laureate in Chemistry 2019
บรรยายหัวข้อ “The Future Society Engendered by Lithium Ion Battery”
- (2) Prof. Wang Yifang, Director of the Institute of High Energy Physics Chinese Academy of Sciences
บรรยายหัวข้อ “JUNO neutrino Experiment”

3) การแสดง The 1st MWIT Symphony Orchestra

การแสดง MWIT Symphony Orchestra เป็นการแสดงออร์เคสตราครั้งแรกของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ใช้เครื่องดนตรีทั้งหมด 67 ชิ้น การแสดงครั้งนี้ประกอบด้วยการบรรเลงเพลง “คีตกาลแห่งศรีตรัง: The Melody of Sri Trang” และการบรรเลงพร้อมการขับร้องประสานเสียงและการแสดงประกอบ ในบทเพลงพระราชนิพนธ์ “ยามเย็น” โดยมีนักเรียนที่ขับร้องประสานเสียงจำนวน 15 คน และแสดงประกอบบทเพลง 24 คน

บทเพลง “คีตกาลแห่งศรีตรัง: The Melody of Sri Trang” เป็นบทเพลงที่ประพันธ์จากการใช้ AI ในการประพันธ์ทำนองเพลง โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ปริญญญา ชูเชิดวัฒนศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้เรียบเรียงเสียงประสาน บทเพลงดังกล่าวเป็นผลงานของนักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ภายใต้โครงการหัวข้อ “Thai Tradition Music Composition using Long Short-Term Memory Network” ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่างสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

4.2 กิจกรรมหลักของงาน

1) การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

นักเรียนจาก 43 โรงเรียน ได้นำผลงานโครงการวิทยาศาสตร์มานำเสนอในงานนี้รวมทั้งสิ้น 51 โครงการ สามารถจำแนกได้ 6 ชีมี ดังนี้

Theme หลัก	จำนวนโครงการ
Engineering and Technology	8
Health and Medicine	8
Mathematics and Computer Science	8
Physical and Life Science: Biology	7
Physical and Life Science: Chemistry	7
Sustainability	13

2) นิทรรศการ “Art of Science through Innovation Projects Awards”

โรงเรียนได้จัดนิทรรศการผลงานทัศนศิลป์จากโครงการวิทยาศาสตร์ “Art of Science through Innovation Projects Awards: ศิลปะแห่งวิทยาศาสตร์ผ่านนวัตกรรม” โดยเชิญชวนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดส่งผลงานทัศนศิลป์เข้าประกวด โดยกรรมการผู้ตัดสินประกอบด้วย

(1) นายสมศักดิ์ เขาวินธาดาทวงศ์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาทัศนศิลป์ ปี พ.ศ. 2560

(2) รองศาสตราจารย์วรารุณี โตอรุวงศ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

(3) นายธีรพาทิศ บุญวิจิตรนิธิธร หัวหน้าภาควิชาจิตรกรรม คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ: Workshops

กิจกรรม Scientific workshops ประกอบด้วย 5 กิจกรรม คือ

- (1) Collaborative Telerobotics: Remote Rescue Mobile Robot
- (2) Internet of Things: Smart home Project
- (3) Eco-Health Board Game Challenge
- (4) STEM Challenge
- (5) SDGs Workshop

โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมสรุปดังตาราง

กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมงาน	คณะทำงาน	นักเรียนช่วยงาน	รวม
Collaborative Telerobotics: Remote Rescue Mobile Robot	20	3	2	25
Internet of Things: Smart home Project	25	3	2	30
Eco-Health Board Game Challenge	29	3	2	40
STEM Challenge	30	4	7	41

4) กิจกรรมทัศนศึกษา

(1) **Science and Technology Excursion** จำนวน 6 เส้นทาง ได้แก่ FIBO, Aromatic Farm, Sirindhorn Science Home, Institute of Food Research and Product Development (IFRPD), คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ Industrial Development Foundation National Food Institute

(2) **Cultural Excursion** 2 เส้นทาง ได้แก่ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และวัดอรุณราชวราราม

5) กิจกรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teacher Engaging Team)

(1) **Inspiration Activity** เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียนและครูของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ผ่านการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดกับ นักวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับโลก ทั้ง 2 คน ที่เชิญมาเป็นผู้บรรยายพิเศษในพิธีเปิด คือ Prof. Akira Yoshino, Nobel Laureate in Chemistry 2019 และ Prof. Wang Yifang, Director of the Institute of High Energy Physics Chinese Academy of Sciences

(2) **Principal Meeting** เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารงาน และประชุมหารือระหว่างผู้อำนวยการที่เข้าร่วมกิจกรรม ISSF2025 จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

- Explanation of ISSN Operating: Procedures and PRISM LENS SPECTRA
- Show and Share: a 3-minute presentation “What do we want for ISSN collaboration?” by the ISSN principals
- Conclusion of ISSN collaboration

(3) **Teacher Sharing Session** เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ISSF2025 จำนวน 7 หัวข้อ ทั้งนี้ มีผลประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.37 รายละเอียดดังตาราง

Program	Excellent	Good	Fair	Poor	Very Poor	Mean
Information about ISSF 2025 (Website/Facebook)	77.27	18.83	3.90	0	0	4.73
Registration system	68.67	26.67	3.33	1.33	0	4.63
Support from the organizers before the event	76.62	20.13	2.60	0.65	0	4.73
Support from the organizers during the event	85.35	14.01	0.64	0	0	4.85
Duration of the activities you participated in	78.98	17.83	3.18	0	0	4.76
Food and beverage	77.71	16.56	5.10	0.64	0	4.71
Accommodation	87.01	9.74	3.25	0	0	4.84
Transportation	85.71	12.99	1.30	0	0	4.84
Medical care	88.49	10.07	1.44	0	0	4.87
Internet connectivity	80.65	15.48	3.23	0	0.65	4.75
Overall program experience	90.45	8.92	0.64	0	0	4.90

3.1.3 กิจกรรมบริการวิชาการ

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีภารกิจที่สำคัญในการขยายผลองค์ความรู้ และเป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันมี 18 แห่ง ทั่วประเทศ และในมิติของการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กรักและสนใจวิทยาศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน และมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านการจัดอบรมให้โรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม (Community Engagement Program: CEP) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนได้จัดโครงการการให้บริการพิเศษทางวิชาการ 2 โครงการหลัก ได้แก่

1) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Teaching Academy: TA)

โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีพันธกิจของโรงเรียนในการให้บริการพิเศษทางวิชาการ จึงวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาและสร้างความร่วมมือทางวิชาการสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) (2) โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย (3) โรงเรียนราชินีบูรณะ (4) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา และ (5) โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา จึงมีข้อสรุปในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นต้นมา ดังนั้น การดำเนินการดังกล่าวของโรงเรียนจึงมีส่วนช่วยในการพัฒนา ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูในสายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้จัดโครงการประชุมวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา Teaching Academy เป็นกิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยจัดเป็น 4 รอบ ๆ ละ 1 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 3-28 กุมภาพันธ์ 2568 รวมผู้เข้าร่วม 119 คน โดยให้ออกสแกนโรงเรียนที่ก่อตั้งใหม่ 6 แห่งในการเข้าร่วมผ่านระบบพี่เลี้ยง

องค์ความรู้ของ MWIT		Teaching Academy			ยกระดับความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน STEM	
กิจกรรม	ร.จ.ก.	วิทย์หลังสิบ	ร. ในนครปฐม	ร. ทั่วไป	จำนวน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร	✓	-	-	-	60 คน	ผู้บริหารกลุ่ม ร.จ.ก. มีแผนการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมในการบริหารจัดการหลักสูตรและการสร้างพัฒนาครู
2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในสาระวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและศิลปะ ภาษาไทย ภาษาคำต่างประเทศ กลุ่มวิชาส่งเสริมการทำโครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	-	-	-	240 คน	ครูกลุ่ม ร.จ.ก. ได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท และถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูได้
3 การเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น 1 - 2 สัปดาห์ ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	✓	-	-	-	240 คน	ครูกลุ่ม ร.จ.ก. มีโอกาสเรียนรู้บริบทของ MWIT เพื่อสร้างความเข้าใจความเป็นโรงเรียนด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน มีระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร
4 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	720 คน	ครูได้รับความรู้ตรงตามความต้องการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้
5 การประชุมวิชาการประจำปี	✓	✓	✓	✓	500 คน	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเนื้อหา วิธีจัดการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การสอนและการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างเครือข่ายทางวิชาการ
6 การลงพื้นที่สังเกตการณ์และติดตามผล / PLC	✓	✓	-	-	ไม่จำกัด	MWIT ให้ความตระหนักประสบการณ์จากโรงเรียนผู้ทรงคุณวุฒิ / การปฏิบัติงานจริงระยะสั้นไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน และการปรับใช้ในบริบทอื่น ๆ รวมทั้งจะช่วยเหลือช่วยเหลือกัน
7 การสนับสนุนครูในการพัฒนาสื่อหรืองานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	✓	✓	-	-	100 ผลงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อใช้กับนักเรียนและเป็นต้นแบบในการขยายผล และพัฒนาโรงเรียน ๆ ต่อไป
8 การสนับสนุนครูในการส่งผลงานเข้าร่วมการนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	✓	✓	-	-	30 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และพัฒนาผลงานให้มีมาตรฐานสามารถเลื่อนวิทยฐานะได้

กิจกรรม Teaching Academy (TA) มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ TA	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินการ
(1) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	19 พฤศจิกายน 2567	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 27 คน รายละเอียด - ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการวางแผนและหารือแนวทางการดำเนินการโครงการร่วมกันของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(2) การประชุมหารือและกำหนดรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	9 ธันวาคม 2567 (รูปแบบออนไลน์)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 37 คน รายละเอียด - ผู้แทนจากกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการหารือแนวทางการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(3) การอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 1/2568	14-15 ธันวาคม 2567	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 122 คน รายละเอียด - จัดการอบรมอาหารระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ใน 6 รายวิชา ประกอบด้วย ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ และ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
(4) การเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น (โครงการฝังตัว) แบบรายวิชาปกติ ภาคเรียนที่ 2/2567	3-28 กุมภาพันธ์ 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 119 คน รายละเอียด - ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยมีระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) - ครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยสามารถนำแนวทางที่ได้รับจากการสังเกตการณ์สอนของครูโรงเรียนมหิตล-วิทยานุสรณ์ไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้ คิดเป็นร้อยละ 96.10

กิจกรรมในโครงการ TA	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินการ
(5) การลงพื้นที่นิเทศติดตามการอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนศูนย์อบรมในเครือข่ายของ 10 โรงเรียนแม่ข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ครั้งที่ 1/2568	มีนาคม-เมษายน 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : ครูโรงเรียนแม่ข่าย 10 โรงเรียน
(6) การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	2-4 เมษายน 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 208 คน รายละเอียด - จัดอบรม ใน 11 รายวิชา ประกอบด้วย ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์/วิทยาการคำนวณ โลกศาสตร์และดาราศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ และเพิ่มเติมหัวข้อการอบรม จำนวน 4 หัวข้อ ประกอบด้วย การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของระบบโรงเรียนประจำ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้าน STEM รูปแบบการจัดกิจกรรม STEM Challenge และเทคโนโลยีนิวเคลียร์สู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน

Teaching Academy ปีงบประมาณ 2568

ตัวอย่างกิจกรรม โครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้นๆ

ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 256 คน
KM 228 ฉบับ

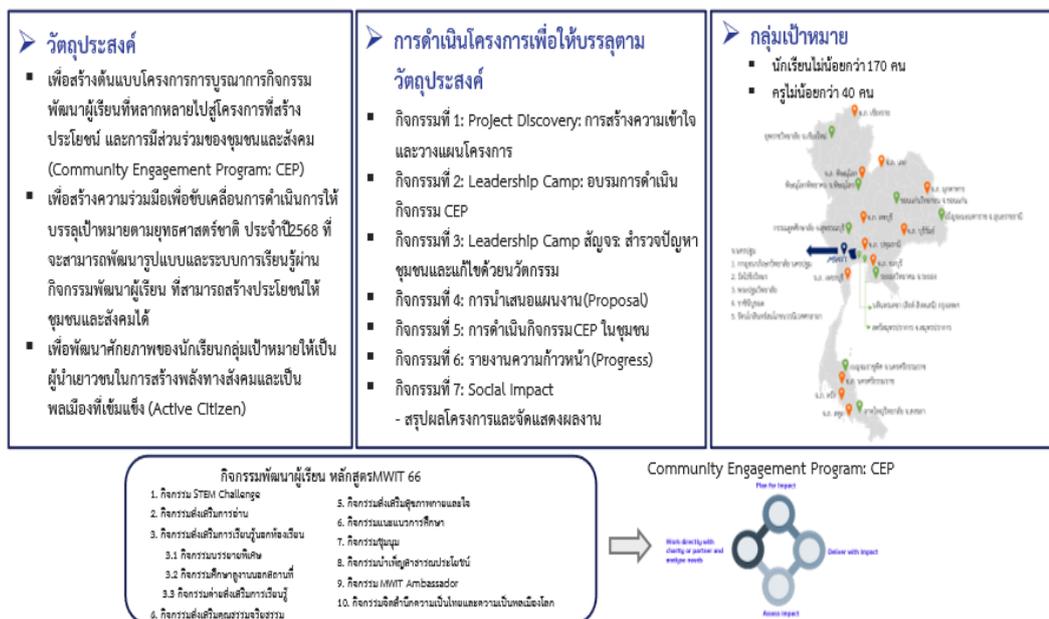


2) โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม (Community Engagement Program: CEP)

ภายใต้แนวคิด “เรียนรู้เพื่อคืนกลับสู่สังคม” โรงเรียนดำเนินโครงการ Community Engagement Program (CEP) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีโอกาสพัฒนาศักยภาพตนเองผ่านการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม โดยเน้นผลลัพธ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ความรักการเรียนรู้ และจิตสาธารณะกิจกรรมย่อยที่จัดในปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

- การเรียนรู้นอกห้องเรียน
- การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- การบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา
- การส่งเสริมโครงงานวิทยาศาสตร์
- โครงการ MWIT STEM Challenge และ MWIT Ambassador
- การส่งเสริมสุขภาพกาย-ใจ
- กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการและกิจกรรมระดับชาติ/นานาชาติ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์มีกิจกรรมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับโรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดนครปฐม ภายใต้ “โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม: Community Engagement Program (CEP)” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูและนักเรียนจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย กลุ่มโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม จำนวนไม่น้อยกว่า 240 คน โดยกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม - กันยายน 2568



โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม (Communication Engagement Program: CEP) มีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมในโครงการ CEP	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผลการดำเนินการ
(1) ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	9 ธันวาคม 2567	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 36 คน
(2) ประชุมทำความเข้าใจโครงการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	13 มกราคม 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 30 คน
(3) ดำเนินการจัดกิจกรรม Leadership Camp	30 มีนาคม – 1 เมษายน 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม : 204 คน รายละเอียด - มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ชุมชน และเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ
(4) ดำเนินการกิจกรรมนำเสนอโครงการเกี่ยวกับแนวคิดและแผนการดำเนินการ (Proposal)	14 และ 21 มิถุนายน 2568	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม: 204 คน รายละเอียด - นำเสนอโครงการเกี่ยวกับแนวคิดและแผนการดำเนินการ จำนวน 17 โครงการ
(4) Progress รายงานความก้าวหน้า	2-3 สิงหาคม 2568	รายงานความก้าวหน้า (รูปแบบออนไลน์)
(5) Present Project Outcomes	13-14 กันยายน 2568	นำเสนอผลงานและสรุปโครงการ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กทม.

3.2 ผลงานสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2.1 ผลงานด้านการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพนักเรียน

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็น โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ ที่มีระบบการคัดเลือกเข้มข้น โดยปีการศึกษา 2568 มีผู้สมัครกว่า 23,000 คน แต่รับเพียง 240 คน แสดงถึงการแข่งขันสูงและคุณภาพของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก การคัดเลือกนี้สะท้อนถึงการเป็นแหล่งรวมเยาวชนที่มีศักยภาพสูงสุดในระดับประเทศการพัฒนา นักเรียนที่เข้ามาจะได้รับการบ่มเพาะตามหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่เน้น

- Research & Innovation: การทำวิจัยตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
- Digital ship และ Cognitive Skills: ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น AI, Machine Learning ในการเรียนรู้
- Self-Leadership และ Interpersonal Skills: การฝึกภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในเวทีนานาชาติ
- Thai Citizen of the World: ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกสังคมและแข่งขันได้ในเวทีโลก

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นศูนย์กลางพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3.2.2 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม

- นักเรียนรุ่น 32 และ 33 จัดทำโครงการวิจัยรวมเกือบ 180 โครงการ โดยกว่า 45% มีความร่วมมือกับนักวิจัยภายนอก ซึ่งสะท้อนถึงความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย
- ผลงานได้รับการยอมรับสูง เช่น
 - 88.37% ของผลงานที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลในต่างประเทศ และ 98.55% ได้รับรางวัลในประเทศ
 - สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เช่น ระบบตรวจวัดปริมาณแคลเซียมจากเศษเล็บ
 - ผลงานเผยแพร่ทางวิชาการกว่า 148 ชิ้น และตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

การบูรณาการเทคโนโลยี AI:

โรงเรียนเป็นต้นแบบการใช้ AI (ChatG, Teachable Machine, GenerativeAI ฯลฯ) ในกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์งานศิลป์ ซึ่งช่วยให้นักเรียนเข้าใจการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัยกับศาสตร์ที่หลากหลาย

โรงเรียนสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณค่าและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ พร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศ ซึ่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมไม่เพียงสร้างความภูมิใจระดับประเทศ แต่ยังเป็นกลไกเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมอนาคต เช่น Health Science, Smart Electronics และ Climate Change

3.2.3 ผลงานด้านการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

- การแข่งขันระดับชาติปี 2568: ได้ 18 เหรียญทอง, 22 เหรียญเงิน และ 7 เหรียญทองแดง
- การแข่งขันระดับนานาชาติ: โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ส่งตัวแทน 7 คน เข้าสู่เวทีโลกในหลากหลายวิชา ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์นิวเคลียร์

ผลงานนี้ตอกย้ำความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน และการเป็นกำลังสำคัญของประเทศในการแข่งขันเวทีโลก และเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาเยาวชนรุ่นต่อไป

3.3.4 ผลงานด้านการศึกษาต่อและกำลังคน

- นักเรียนรุ่น 32 จำนวน 241 คน มีอัตราศึกษาต่อ 100% โดย 81.32% ในประเทศ และ 14.93% ต่างประเทศ
 - สาขาที่ได้รับความนิยมสูง ได้แก่ วิทยาศาสตร์สุขภาพ (63.1%) และ วิศวกรรมศาสตร์/วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และวิทยาการคำนวณ (24.5%) ซึ่งตรงกับความต้องการกำลังคนในยุทธศาสตร์ชาติ
- โรงเรียนเป็นแหล่งผลิตบุคลากรคุณภาพสูงที่ป้อนเข้าสู่ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

3.3.5 ผลงานด้านการสร้างเครือข่ายและการบริการวิชาการ

- โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การสร้างประโยชน์เพื่อสังคม: Community Engagement Program (CEP) ดำเนินการกว่า 17 โครงการใน 17 ชุมชน เพื่อบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปสู่การสร้างประโยชน์ต่อสังคม
 - การจัดงาน MWIT Science Festival & Open House เปิดโอกาสให้โรงเรียนและชุมชนรอบข้างมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ
 - โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่เน้นการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Teaching Academy) ดำเนินการกว่า 7 โครงการ ในกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ
 - การเผยแพร่ความรู้ผ่าน MWIT Media: ผลิตวิดีโอการสอนกว่า 329 เรื่อง มีผู้ชมมากกว่า 80,000 ครั้ง
 - การศึกษาดูงาน: มีผู้เข้าชมกว่า 1,100 คนจากมหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานภาครัฐ
- โรงเรียนมทิดลวิทยานุสรณ์ไม่เพียงพัฒนานักเรียนของตนเอง แต่ยังเป็นต้นแบบในการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขยายผลทางวิชาการสู่สังคมและชุมชน

3.3.6 ผลงานด้านการสร้างความเป็นสากล

- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการวิชาการระดับนานาชาติทั้ง Inbound และ Outbound รวม 59 โครงการ ครอบคลุมกว่า 18 ประเทศ
 - ความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั่วโลก เช่น International Science Schools Network (ISSN), Exchange Schools และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- การสร้างเครือข่ายนานาชาติช่วยเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากร พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานโลก

3.3.7 คลิปวิดีโอแนะนำผลงานของโรงเรียน <https://media.mwit.ac.th/w/2MfEezBfCV2XVdY3wwCnTB>

ปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมทิดลวิทยานุสรณ์ได้แสดงบทบาทเชิงยุทธศาสตร์ใน 3 มิติหลัก คือ

1. การผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ผ่านการเรียนการสอน วิจัย และโอลิมปิกวิชาการ
2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงสู่การใช้จริงและมีการยอมรับระดับโลก
3. การขยายผลทางวิชาการและการมีส่วนร่วมกับสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลงานเหล่านี้ไม่เพียงเป็นจุดเด่นของโรงเรียน แต่ยังตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และความต้องการของประเทศ ในการสร้างกำลังคนคุณภาพสูงที่พร้อมเผชิญความท้าทายของอนาคต

3.3 ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ (ISSN)

- โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นแกนหลักใน เครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติ (ISSN) ที่เชื่อมโยงกว่า 20 ประเทศ
- ส่งผลให้ไทยมี ความเชื่อมั่นด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ในระดับโลก และยกระดับมาตรฐานเทียบเคียงนานาชาติ
- ผลลัพธ์เชิงนโยบาย: สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสร้าง Soft Power ทาง การศึกษาที่ช่วยเสริมบทบาทของไทยในเวทีโลก

2) การยกระดับสมรรถนะบุคลากรครูและการสอน (Teaching Academy)

- พัฒนาและเสริมศักยภาพครูในเครือข่าย โรงเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และห้องเรียนพิเศษ
- ใช้โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์เป็นศูนย์กลางความรู้ (Knowledge Hub) ถ่ายทอดนวัตกรรมการสอนสู่ โรงเรียนใกล้เคียงและเครือข่าย
- ผลลัพธ์เชิงระบบ: ช่วยยกระดับคุณภาพครูและการจัดการเรียนการสอนทั้งประเทศ โดยเฉพาะด้าน STEM Education ซึ่งเป็นฐานสำคัญต่อเศรษฐกิจดิจิทัลและอุตสาหกรรมอนาคต

3) การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมของเยาวชน (Community Engagement Program: CEP)

- เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาโครงการที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนในพื้นที่ต่าง ๆ
- พัฒนานักเรียนให้เป็น Active Citizen ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงได้จริง
- ผลลัพธ์เชิงสังคม: การสร้างเยาวชนที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยลด ปัญหาความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

4) การพัฒนากำลังคนวิจัยและนวัตกรรม (Thailand Talent Frontier Research)

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน มหาวิทยาลัย หน่วยวิจัย และภาคอุตสาหกรรม จำนวนกว่า 20 หน่วยงาน
- พัฒนาหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) เช่น Digital Computing, Healthcare & Medicine และ Food & Farming
- ผลลัพธ์เชิงเศรษฐกิจ: เป็นกลไกสำคัญในการผลิต บุคลากรสมรรถนะสูงด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การดำเนินงานทั้ง 4 ด้านนี้ช่วยผลักดันประเทศไทยในมิติที่สำคัญ ดังนี้

1. **ด้านการศึกษา:** ยกระดับมาตรฐานสู่ระดับนานาชาติ สร้างครูและนักเรียนที่มีคุณภาพสูง
2. **ด้านเศรษฐกิจและนวัตกรรม:** ผลิตกำลังคนและงานวิจัยที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมอนาคต
3. **ด้านสังคม:** สร้างเยาวชนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ
4. **ด้านความมั่นคงเชิงนโยบาย:** เสริมบทบาทของไทยในเครือข่ายความร่วมมือระดับโลก

ทั้งหมดนี้สะท้อนว่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ไม่ได้เป็นเพียงโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เป็น “กลไกเชิงยุทธศาสตร์” ที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม สอดรับกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อย่างชัดเจน

ตารางสรุปผลการประเมิน โรงเรียนมหิตลวิทย์อนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต่ำ (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงาน (ร้อยละ 70)							
1.1 ร้อยละของนักเรียนได้ผลการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบกับระดับความสามารถของ Program for International Student Assessment (PISA) ระดับ 4 ขึ้นไป หรือการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงได้	20	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 78.95	94.75 คะแนน	18.95
1.2 สัดส่วนผลงานโครงการ/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนที่ส่งประกวดทั้งหมด	15	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 88.37	100 คะแนน	15.00
1.3 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทย์อนุสรณ์	15	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 97.92	100 คะแนน	15.00
1.4 ระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่าย	15	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 4	100 คะแนน	15.00
1.5 จำนวนผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติของนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทย์อนุสรณ์	5	4,700 ผลงาน	4,800 ผลงาน	4,900 ผลงาน	4,912 ผลงาน	100 คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 30)							
2.1 การประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (DG Readiness Survey))	10	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 4 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 5 ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 4 ขึ้นไปใน 5 มิติ	75 คะแนน	7.50

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต่ำ (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
2.2 การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	300 คะแนน	400 คะแนน	470 คะแนน	445.71 คะแนน	91.33 คะแนน	9.13
2.3 การควบคุมดูแลกิจการของ คณะกรรมการองค์การมหาชน	10	50	75	100	100.00 คะแนน	100.00 คะแนน	10.00
คะแนนรวม							95.58
สรุปผลการประเมินระดับองค์กร							ระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

ระดับดีมาก	หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
ระดับดี	หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
ระดับพอใช้	หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
ระดับต้องปรับปรุง	หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

<ul style="list-style-type: none"> ● งบประมาณ 350,165,500.00 ล้านบาท ● เงินทุนสะสมทั้งหมด 369,052,927.00 ล้านบาท ● รายได้รวมทั้งหมด 5,500,000.00 ล้านบาท โดยที่มาของรายได้มาจาก <ul style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงาน 5,000,000.00 ล้านบาท 2) เงินบริจาค 500,000.00 ล้านบาท ● ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร (เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ ค่าตอบแทนผันแปรของ ผอ.) <ul style="list-style-type: none"> - สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ณ 30 ก.ย. 68 ร้อยละ 40.41 (ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ณ 30 ก.ย. 68 103,490,665.00 ล้านบาท) - สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรตามมติ คณะรัฐมนตรี 28 พฤษภาคม 2561 ร้อยละ 32 (โปรดระบุ) - สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่ กพม. เห็นชอบ ให้ยกเว้น (ถ้ามี) ร้อยละ 41.00 ● งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายเงิน 256,075,000.00 ล้านบาท ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> 1) เงินอุดหนุนประจำปี 170,235,300.00 ล้านบาท (ไม่รวมงบจัดซื้อครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง) 2) เงินทุนสะสม 89,339,700.00 ล้านบาท (ที่คณะกรรมการองค์การมหาชนอนุมัติให้นำมาใช้) 3) รายได้ 5,500,000.00 ล้านบาท (ที่คณะกรรมการองค์การมหาชนอนุมัติให้นำมาใช้) 	<ul style="list-style-type: none"> ● อัตรากำลัง <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตำแหน่ง/ระดับ</th> <th>กรอบอัตรา</th> <th>บรรจุจริง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ</td> <td>(3)</td> <td>(1/1)</td> </tr> <tr> <td>ผู้บริหารอื่น (ไม่รวม ผอ./รอง ผอ./ผู้ช่วย ผอ.)</td> <td>(18)</td> <td>(17)</td> </tr> <tr> <td>ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ (เฉพาะเจ้าหน้าที่/พนักงานไม่รวมการจ้างบุคคลภายนอก)</td> <td>16 คน.ปี</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานหลัก)</td> <td>103</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานสนับสนุน)</td> <td>68</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ลูกจ้าง (ไม่รวมลูกจ้างโครงการ)</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>203</td> <td>176</td> </tr> </tbody> </table>	ตำแหน่ง/ระดับ	กรอบอัตรา	บรรจุจริง	รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	(3)	(1/1)	ผู้บริหารอื่น (ไม่รวม ผอ./รอง ผอ./ผู้ช่วย ผอ.)	(18)	(17)	ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ (เฉพาะเจ้าหน้าที่/พนักงานไม่รวมการจ้างบุคคลภายนอก)	16 คน.ปี	12	เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานหลัก)	103	87	เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานสนับสนุน)	68	64	ลูกจ้าง (ไม่รวมลูกจ้างโครงการ)	16	13	รวม	203	176
ตำแหน่ง/ระดับ	กรอบอัตรา	บรรจุจริง																							
รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	(3)	(1/1)																							
ผู้บริหารอื่น (ไม่รวม ผอ./รอง ผอ./ผู้ช่วย ผอ.)	(18)	(17)																							
ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ (เฉพาะเจ้าหน้าที่/พนักงานไม่รวมการจ้างบุคคลภายนอก)	16 คน.ปี	12																							
เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานหลัก)	103	87																							
เจ้าหน้าที่/พนักงาน (สายงานสนับสนุน)	68	64																							
ลูกจ้าง (ไม่รวมลูกจ้างโครงการ)	16	13																							
รวม	203	176																							
<p>Note</p> <p>1. ตัวเลขล้านบาทเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง</p> <p>2. สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร คำนวณจาก $\frac{\text{ค่าใช้จ่ายบุคลากร}}{\text{งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนฯ}} \times 100$</p>																									
คณะกรรมการองค์การมหาชน																									
	รายชื่อ	วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ	สถานะ*																					
ประธานกรรมการ	ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร	21 ก.พ. 66	27 พ.ค. 66	ปฏิบัติหน้าที่/ อยู่ระหว่างการสรรหา																					
กรรมการโดยตำแหน่ง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)	-	-	-																					
	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ (นายอนันต์ แก้วกำเนิด)	-	-	-																					
	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา) เกษียณอายุราชการ 30 ก.ย. 68	-	-	-																					
	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)	-	-	-																					
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.สัมพันธ์ ศิลปนาฏ ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66	ปฏิบัติหน้าที่/ อยู่ระหว่างการสรรหา																					
	ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ด้านกฎหมายและการบริหารงานบุคคล	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66	ปฏิบัติหน้าที่/ อยู่ระหว่างการสรรหา																					
	ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66	ปฏิบัติหน้าที่/ อยู่ระหว่างการสรรหา																					

รายงานผลการประเมินองค์การมหาชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายชื่อ		วันที่ได้รับแต่งตั้ง	วันที่ครบวาระ	สถานะ*
	รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐชาติ มงคลนาวิน ด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษา	28 พ.ค. 62	27 พ.ค. 66	ปฏิบัติหน้าที่/ อยู่ระหว่างการสรรหา
กรรมการและ เลขานุการ (ผู้อำนวยการ)	ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ดร.วรวิรงค์ รักเรืองเดช : 1 มี.ค. 65-27 พ.ค. 68) (นางสาวจตุภรณ์ สวัสดิ์รักษา : รักษาการแทน ตั้งแต่วันที่ 28 พ.ค. 68 -ปัจจุบัน)	1 มี.ค. 65-28 พ.ค. 68	-	-
* สถานะ หมายถึง อยู่ในวาระที่ หรืออยู่ระหว่างการสรรหาเนื่องจากครบวาระ/ลาออก/อายุครบ 70 ปี (ไปตระนะ)				

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนระดับชาติ
ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละของนักเรียนได้ผลการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เทียบกับระดับความสามารถของ Program for International Student Assessment (PISA)
ระดับ 4 ขึ้นไป หรือการทดสอบมาตรฐานอื่นที่เทียบเคียงได้ (น้ำหนัก 20)

คำอธิบาย :

- การวัดผลคุณภาพของระบบการศึกษาและสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต โดยใช้มาตรฐานของประเทศ OECD เป็นเกณฑ์ชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ทำให้ได้ข้อมูลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- PISA นิยามความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ หมายถึง สมรรถนะในการให้เหตุให้ผลทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการคิดใช้ ติความคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในบริบทของชีวิตจริงที่หลากหลาย การใช้มโนทัศน์ วิธีการ ข้อเท็จจริง เครื่องมือ ทางคณิตศาสตร์ในการอธิบาย คาคการณ์สถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลเข้าใจถึงบทบาทของคณิตศาสตร์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผลที่เหมาะสมซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ที่ต้อง คิดอย่างไตร่ตรอง สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมต่อสังคมส่วนรวม
- PISA นิยามสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความสามารถในการอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์ การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแปลความหมายข้อมูลและใช้ ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ การศึกษาค้นคว้า ประเมิน ใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อ การตัดสินใจและการลงมือทำ

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
20	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- สมรรถนะ PISA ระดับ 4 มีคะแนนด้านคณิตศาสตร์ 545-607 คะแนน และด้านวิทยาศาสตร์ 559-633 คะแนน (อ้างอิงผลการประเมิน PISA 2022)
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบไม่ต่ำกว่า 257 คน จากนักเรียนทั้งสิ้น 720 คน (โดยใช้หลักการหาจำนวน ตัวอย่างตามสูตรของ Yamane ที่ความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5)
- ใช้ข้อสอบ PISA-Liked ที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

1. แต่งตั้งคำสั่งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ที่ 386/2567 ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และให้คณะทำงานมีหน้าที่สร้างข้อสอบเพื่อวัดประเมินสมรรถนะของนักเรียน ปรับปรุงข้อสอบ และจัดทำแบบทดสอบร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการจัดสอบและประเมินผลสมรรถนะ รวมทั้งติดตาม ประเมิน รายงานแผนการดำเนินงาน และผลที่ได้รับ
2. โรงเรียนมอบหมายให้ครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดและปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในระหว่างวันที่ 7 - 8 กุมภาพันธ์ 2568
3. กำหนดแผนการดำเนินการ ดังนี้

ระยะเวลา	การดำเนินการ
มีนาคม - เมษายน 2568	ประชุมวางแผนงาน อนุมัติโครงการ และจัดทำข้อสอบ
พฤษภาคม 2568	ปรับปรุงข้อสอบฉบับร่างร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ
มิถุนายน 2568	นำข้อสอบคู่นานฉบับร่างไปทดลองกับกลุ่มย่อย
กรกฎาคม 2568	ปรับปรุงข้อสอบร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ เตรียมการจัดสอบ MWIT-PISA
สิงหาคม 2568	1) จัดสอบ MWIT-PISAและมีประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่สอบได้ผลคะแนนในระดับ 5-6 2) วิเคราะห์ผลคะแนนและจัดทำรายงาน

4. คณะทำงานประเมินสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการต่าง ๆ ในภาพ รวมและแจ้งอำนาจหน้าที่และสิ่งที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2568 ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.00 - 11.00 น.
5. คณะทำงานประเมินสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการประชุมร่วมกับรองผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ 5 มีนาคม 2568 เพื่อชี้แจงแผนการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมในการจัดทำข้อสอบสำหรับประเมินสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA
6. จัดทำ (ร่าง) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน 2568 และอยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
7. จัดกิจกรรมการอบรมการใช้ AI เป็นตัวช่วยในการสร้างข้อสอบ PISA-Like ในวันที่ 2 เมษายน 2568 ในรูปแบบออนไลน์ โดย รศ.ดร.สุทธิดา จำรัส อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมเป็นวิทยากร

8. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ในวันที่ 28 - 29 เมษายน 2568
9. ดำเนินการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบ (ประเมิน IOC) ของแบบทดสอบคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในช่วงวันที่ 1 - 14 มิถุนายน 2568 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 ท่าน
10. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2568 โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 7 ท่าน
11. จัดทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ google form วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิชาละ 2 ชุด โดยนำชุดข้อสอบมาจากที่ สสวท. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 ฝึกทำชุดแบบฝึกดังกล่าว
12. ดำเนินการจัดสอบวัดความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 เวลา 17.30 - 19.30 น. ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
13. ดำเนินการจัดสอบวัดความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 เวลา 17.30 - 19.30 น. ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
14. ผลการดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ใช้เกณฑ์การผ่านระดับ 4 คือ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีผลเป็นดังนี้

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)		ขาดสอบ (คน)	รวม (คน)
						คะแนน $\geq 50\%$	คะแนน $< 50\%$		
ความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์	20	18	1	11.15	3.30	174 (65.41%)	91 (34.21%)	1 (0.38%)	266
ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	30	27	10	19.31	3.25	246 (92.48%)	19 (7.14%)	1 (0.38%)	266

จากตารางพบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนในวิชาความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.41 และนักเรียนที่ได้คะแนนในวิชาความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็น 92.48

ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับผลการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบกับระดับความสามารถของ PISA ระดับ 4 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 78.95

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.1 :

- 1.1.1.1 คำสั่งโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ ที่ 386/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนมหิตลวิทยาลัยนุสรณ์ด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 1.1.1.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.1.1.3 รายงานสรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะด้านฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.1.1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบและจัดสอบวัดความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 1.1.1.5 รายงานสรุปโครงการประเมินสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง
2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น
3. นายทศธรรม เมขลา

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 211
0-2027-7850 # 221
0-2027-7850 # 222

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนระดับชาติ
ตัวชี้วัด 1.1.2 สัดส่วนผลงานโครงการ/งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวด
ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนที่ส่งประกวดทั้งหมด (น้ำหนัก 15)

คำอธิบาย :

- โครงการวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะการเป็นนักวิจัยและนวัตกรรม การทำโครงการในระดับมัธยมศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยอย่างครบถ้วน ภายในระยะเวลา 3 ปี และการเข้าร่วมแข่งขันเวทีระดับนานาชาติกระตุ้นให้นักเรียนมีมุมมองในการคิดโจทย์เพื่อแก้ปัญหาให้กว้างขึ้น และกระตุ้นให้นักเรียนประเมินศักยภาพของตนเองผ่านรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมในแต่ละเวทีการแข่งขัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างความเชื่อมั่น ความภูมิใจ และเปิดโลกทัศน์ของนักเรียน ดังนั้นการที่นักเรียนผ่านเวทีแข่งขันระดับนานาชาติผ่านการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์จึงเป็นต้นแบบและแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะนักวิจัยและนวัตกรรม
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คือ ร้อยละของจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ โดยเทียบกับจำนวนโครงการฯ ที่ส่งเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- จำนวนโครงการที่ส่งประกวดต้องมีขั้นต่ำไม่น้อยกว่า 40 โครงการ (กำหนดจากค่าเฉลี่ยโครงการที่ส่งประกวดในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)
- คิดคะแนนตามสัดส่วน (Prorate)

หมายเหตุ : เสนอค่าเป้าหมายจำนวนโครงการที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน ขึ้นอยู่กับ

- เวทีแข่งขันระดับนานาชาติที่จัดขึ้นในแต่ละปี
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับข้อกำหนดจำนวนโครงการของเวทีนั้น ๆ เช่น บางงานกำหนดให้สามารถส่งได้ 1 โครงการเท่านั้น
- การส่งโครงการเข้าประกวดขึ้นอยู่กับ ตารางเวลาที่เหมาะสมกับนักเรียนของโรงเรียนบางเวทีไม่สามารถส่งโครงการเข้าประกวดได้เนื่องจากจัดงานในช่วงการสอบของโรงเรียน
- โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีจำนวนโครงการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด จำนวนทั้งหมด 43 โครงการ ซึ่งมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลในการประกวดโครงการในระดับนานาชาติ จำนวน 38 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 88.37 ดังนี้

1. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ ในงาน The 4th World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) 2024 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association (IYSA) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในวันที่ 10 ตุลาคม 2567 จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
2. การแข่งขันโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติในงาน The 12th Macao International Innovation and Invention Expo (MiiEX) 2024 ณ เขตบริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 24 - 28 ตุลาคม 2567 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
3. การประชุมวิชาการนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ครั้งที่ 50 หรือ วทท 50 (The 50th International Congress on Science, Technology and Technology-based Innovation: STT 50) ภายใต้แนวคิด "Science x Creativity: Crafting the World" จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤศจิกายน 2567 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
4. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติในงาน The 20th International Student Science Fair 2025 (ISSF 2025) ระหว่างวันที่ 26-31 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ จำนวน 3 โครงการ ได้รับรางวัล 3 รางวัล
5. การแข่งขันโครงการระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ ในงาน the 5th Youth International Science Fair (YISF) 2025 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่าง 17 - 18 กุมภาพันธ์ Indonesian Young Scientist Association (IYSA) ร่วมกับ Malang State University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
6. การแข่งขัน The International Festival of Engineering Science and Technology (I-FEST) 2025 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-27 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ สาธารณรัฐไต้หวัน จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
7. การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติในงาน the 8th KVIS Invitational Science Fair (KVIS-ISF 2025) ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 6 - 11 เมษายน 2568 ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
8. การแข่งขัน The 26th International Elementz Fair 2025 (IEF 2025) สาธารณรัฐสิงคโปร์ (รูปแบบออนไลน์) วันที่ 22 เมษายน 2568 Anderson Serangoon Junior College จำนวน 4 โครงการ ได้รับรางวัล 4 รางวัล
9. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนระดับโลก Regeneron International Science and Engineering Fair (Regeneron ISEF 2025) ระหว่างวันที่ 10 - 16 พฤษภาคม 2568 ณ สหรัฐอเมริกา จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
10. World Science, Environment and Engineering Competition 2025 ซึ่งจัดขึ้นผ่านระบบออนไลน์เมื่อ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล
11. การประกวดโครงการและนวัตกรรมระดับนานาชาติ Borneo International Innovation Creativity Competition 2025 (BIICC) ซึ่งจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 19 พฤษภาคม - 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 จำนวน 5 โครงการ ได้รับรางวัล 5 รางวัล
12. การประกวดโครงการด้านวิศวกรรมเคมี วิทยาศาสตร์เคมี หรือเคมีประยุกต์ ระดับมัธยมศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการ TICHE High School Project Contest 2025 ในประชุมวิชาการ The 34th Thai Institution of Chemical Engineering and Applied Chemistry International Conference (TICHE2025) ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมดุสิตธานี เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล

13. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 20th Asian Chemical Congress (ASIACHEM 2025) จัดโดยสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยร่วมกับ The Federation of Asian Chemical Societies (FACS) เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ระหว่างวันที่ 23-27 มิ.ย.68 ณ โรงแรม Berkeley ประตูน้ำ กรุงเทพฯ จำนวน 9 โครงการ ได้รับรางวัล 6 รางวัล
14. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติรูปแบบออนไลน์ในงาน the 5th Global Competition for Life Sciences 2025 จัดโดย Indonesian Young Scientist Association ในวันที่ 26 สิงหาคม 2568 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 1 โครงการ ได้รับรางวัล 1 รางวัล
15. The ASMS International Science Fair 2025 ภายใต้หัวข้อ Challenging Your Perspective ระหว่างวันที่ 1 - 5 กันยายน 2568 ณ เมือง Adelaide เครือรัฐออสเตรเลีย จำนวน 2 โครงการ ได้รับรางวัล 2 รางวัล

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.2 :

- 1.1.2.1 สรุปข้อมูลจำนวนโครงงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในเวทีต่าง ระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสรชัย แซ่ลิ้ม

2. นางพิมพ์เพ็ญ เขียรสิทธิพงศ์

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 622

0-2027-7850 # 632

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.3 ร้อยละความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก 15)

คำอธิบาย :

- โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ดังนั้นความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพของนักเรียน หลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยืนยันคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสำเร็จ คือ ผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยครู นักเรียน หรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 11 โรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
- ประเด็นในการสำรวจ : แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- กำหนดให้ MWIT ส่งข้อมูลแบบสำรวจวิธีการสำรวจ (Methodology) การกำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ (ตามหลักสถิติ) ภายในเดือนมีนาคม 2568
- ประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันและจำนวนกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้นจากความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศรวมถึงความต่อเนื่องของการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ
- จำนวนการเลือกตัวอย่างต้องเป็นไปตามหลักสถิติสากล
- กำหนดระดับความเชื่อมั่นจากแบบสอบถามที่มีการวัดระดับ 5 ระดับ เมื่อรวมผลคะแนนผู้รับการประเมินทั้งหมดแล้ว ต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00/5.00 หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ห้ามใช้คะแนนแบบ Top two box)

กลุ่มเป้าหมายที่สำรวจ : โรงเรียนเครือข่ายต่างประเทศหรือกลุ่มโรงเรียน ISSN รวมจำนวน 11 โรงเรียน ตัวอย่างเช่น

- 1) Australian Science & Mathematics School, Australia
- 2) Camborne Science & International Academy, United Kingdom
- 3) Korea Science Academy of KAIST, South Korea
- 4) National Junior College, Singapore
- 5) NUS High School of Mathematics and Science, Singapore
- 6) Ritsumeikan Senior High School, Japan
- 7) Seoul Science High School, South Korea
- 8) Waseda University Honjo Senior High School, Japan

9) Shanghai High School, Republic of China

10) New Generation School, Preah Sisowath High School, Cambodia

11) G.T. (Ellen Yeung) College, Special Administrative Region of the People's Republic of China (กลุ่มโรงเรียน Multiple Intelligences Schools Network

รายละเอียดการสำรวจ:

- **ประเด็นการสำรวจ ได้แก่** 1) ด้านคุณภาพนักเรียน 2) ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย 3) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ 4) ด้านบุคลากรของโรงเรียน
- **รายละเอียดอื่น ๆ :** จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน งานวิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านบุคลากรของโรงเรียน เป็นต้น จากกลุ่มโรงเรียน ISSN จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 100 คน ได้แก่ **โดยผลประเมินในภาพรวมของผลประเมินความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.92** ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านคุณภาพนักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก **คิดเป็นร้อยละ 97.92**
2. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และงานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก **คิดเป็นร้อยละ 98.74**
3. ด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก **คิดเป็นร้อยละ 98.82**
4. ด้านบุคลากรของโรงเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก **คิดเป็นร้อยละ 96.20**

ทั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมความมั่นใจมากขึ้นเพียงใดในความสามารถของ MWIT ในการรักษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ก้าวหน้าโดยผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก **คิดเป็นร้อยละ 98.00**

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.3 :

1.1.3.1 ผลการประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์

1.1.3.2 แบบประเมินความเชื่อมั่นของเครือข่ายต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. นายสาโรจน์ บุญเสียง
2. นางปารวี เพชรศรีงาม
3. น.ส.ไศลดา รชตะพุกษา

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #211
0-2027-7850 #233
0-2027-7850 #232

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.4 ระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่าย (น้ำหนัก 15)

คำอธิบาย :

- โรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ หมายถึง กลุ่มโรงเรียนที่ได้รับบริการพิเศษอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี) จากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมครู การจัดกิจกรรมร่วมกัน และการสนับสนุนด้านทรัพยากรการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน
- การประเมินคุณภาพโรงเรียนเครือข่ายครอบคลุมด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 1) ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
 - 2) ด้านหลักสูตร
 - 3) ด้านบุคลากร
 - 4) ด้านคุณภาพของนักเรียน
- “ระดับคุณภาพ” หมายถึง การดำเนินการของโรงเรียนเครือข่ายสอดคล้องกับประเด็นการพิจารณาในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านทักษะ/คุณภาพของนักเรียน ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และด้านบุคลากร โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ประกอบด้วย 5 ระดับ ได้แก่
 - ระดับ 1 กำลังพัฒนา
 - ระดับ 2 ระดับปานกลาง
 - ระดับ 3 ระดับดี
 - ระดับ 4 ระดับดีเลิศ
 - ระดับ 5 ระดับยอดเยี่ยม

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
15	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ทุกด้านมากกว่าระดับขึ้นไป

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นต้นแบบมีกิจกรรมความร่วมมือกับทางวิชาการกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับบริการพิเศษอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนความรู้ การฝึกอบรมครู การจัดกิจกรรมร่วมกัน และการสนับสนุนด้านทรัพยากรการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน

โดยในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ได้มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ Teaching Academy อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพครูฯ โครงการการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงระยะสั้น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยเข้าร่วมสังเกตการณ์ในรายวิชาปกติรวมถึงการสังเกตการณ์โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 2 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลฯ ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ในการประเมินคุณภาพโรงเรียนเครือข่าย มี 4 ด้าน โดยเน้นมาตรฐานการประเมินโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับการรับบริการจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดังนี้

1) ด้านคุณภาพการเรียนการสอน: ประเมินตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 1.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 1.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2) ด้านหลักสูตร: ประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ด้านบุคลากร: ประเมินตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 3.1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4) ด้านคุณภาพของนักเรียน: ประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 4.2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

- 4.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

<p>โดยโรงเรียนมหิตลิวทยาฯ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในตัวชี้วัดนี้ ดำเนินการเก็บข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>1) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแล้ว จำนวน 12 แห่ง (จาก 12 แห่ง) อนุเคราะห์ส่งข้อมูล SAR ซึ่งโรงเรียนดำเนินการเก็บข้อมูลตามประเด็นทั้ง 4 ด้าน(คุณภาพการเรียนการสอน, หลักสูตร, บุคลากร, คุณภาพนักเรียน) จากข้อมูลรายงาน SAR ทั้ง 12 แห่ง</p> <p>2) ข้อมูลจากแบบสอบถาม/สำรวจ จากบุคลากรของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนมหิตลิวทยาฯ ได้จัดขึ้น (คุณภาพการเรียนการสอน, หลักสูตรและบุคลากร)</p> <p>ทั้งนี้จากการดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าว ระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 12 แห่ง มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มากกว่าระดับขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
<p>หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.4 :</p> <p>1.1.4.1 ข้อมูลประกอบการรายงานตัวชี้วัดที่ 1.4: สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพของโรงเรียนเครือข่าย</p>	
<p>ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด :</p> <p>1. นายสาโรจน์ บุญเส็ง</p> <p>2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น</p> <p>3. น.ส.เจนนิสา ทองโสภา</p>	<p>โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #211</p> <p>0-2027-7850 #221</p> <p>0-2027-7850 #511</p>

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 1.1.5 จำนวนผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติของนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (น้ำหนัก 5)

คำอธิบาย :

- นักเรียนเก่า หมายถึง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ รวมถึงนักเรียนที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกหรือจบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว
- ผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น
 1. ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 2. ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เป็นต้น
 3. รางวัลจากการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
 4. รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ เป็นต้น
 5. ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล ทุนมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล เป็นต้น
 6. ผลการคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้แก่ การประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบล โครงการ Global Young Scientists Summit เป็นต้น
- โดยจำแนกตามผลงานของนักเรียนเก่าในแต่ละระดับ
 1. จำนวนผลงานของนักเรียนเก่าที่อยู่ในระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
 2. จำนวนผลงานของนักเรียนเก่าที่อยู่ในระหว่างศึกษาต่อระดับปริญญาโท-ระดับปริญญาเอก และหลังปริญญาเอก
 3. จำนวนผลงานของนักเรียนเก่าที่ประกอบอาชีพแล้ว
- ผลงานที่แสดงถึงศักยภาพด้านวิชาการการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ผลงานสามารถสร้างนักวิชาการอันยอดเยี่ยมของประเทศได้

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
5	4,700 ผลงาน	4,800 ผลงาน	4,900 ผลงาน

เกณฑ์/เงื่อนไขการประเมิน :

- นับจำนวนผลงานแบบสะสม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนเก่ากลุ่มอาจารย์มหาวิทยาลัย กลุ่มนักวิจัยในหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568 โดยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเก่าโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในด้านการวิจัย จำนวน 4,912 ผลงาน ดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวน
1	ผลงานที่ได้รับสิทธิบัตร	81
2	ผลงานที่ได้รับคัดเลือก/รางวัล	63
	2.1 การได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนที่มีการคัดเลือกพิเศษ	28
	- ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล	(7)
	- ทุนภูมิพล	(1)
	- ทุนพระราชทานนักวิจัยแกนนำในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	(1)
	- ทุนเยาวชน มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล *	(18)
	- ทุนเฉลิมพระเกียรติฯ รพ.จุฬารัตน์	(1)
	2.2 การได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการประชุมผู้ได้รับรางวัลโนเบล ณ เมืองลินเดา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี (สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชวินิจฉัยคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมกิจกรรมนี้ในขั้นตอนสุดท้าย)	20
	2.3 การได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุมสุดยอดนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ (Global Young Scientists Summit - GYSS)	15
3	ผลงานเด่นของนักเรียนเก่า (71 ผลงาน)	
4	ผลงานตีพิมพ์	4,768
	- ระหว่างทำงาน	(940)
	- ระหว่างศึกษาระดับปริญญาตรี	(349)
	- ระหว่างศึกษาระดับปริญญาโท เอก หรือหลังปริญญาเอก	(3,479)
	รวม	4,912

หมายเหตุ : * โครงการเยาวชนรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของเยาวชนไทย ด้านการศึกษา วิจัย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ และการพัฒนาชุมชน เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย
ที่มา : มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดลในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าถึงได้จาก
<http://www.princemahidolaward.org/th/prince-mahidol-award-youth-program-2010/>

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 1.1.5 :

1.1.5.1 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา หรือรางวัลที่ได้รับระดับชาติหรือนานาชาติของนักเรียนเก่า
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

1.1.5.2 ผลงานตีพิมพ์ ดังเอกสารแนบที่ลิงค์ <https://qr-codes.io/yqdX5t>



<p>ชื่อผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายสาโรจน์ บุญเส็ง 2. นางสุพรรณิ เชื้อนุ่น 3. นายวัชรितาน เข้มทอง 	<p>โทรศัพท์ :</p> <p>0-2027-7850 #211</p> <p>0-2027-7850 #221</p> <p>0-2027-7850 #242</p>
---	---

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด 2.1 การประเมินระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (DG Readiness Survey) (ร้อยละ 10)

คำอธิบาย :

- สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. สํารวจ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และวิจัย เพื่อจัดทำตัวชี้วัด ดัชนีสนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ที่ทำการสำรวจอย่างต่อเนื่องตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยในปี พ.ศ. 2567 สพร. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสำรวจ จำนวนรวมทั้งสิ้น 378 หน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐระดับกรมหรือเทียบเท่า จำนวน 302 หน่วยงาน (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานรูปแบบอื่น) และคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงระดับจังหวัด (Provincial Chief Information Officer Committee: PCIO) จำนวน 76 จังหวัด
- ระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล แบ่งเป็น 5 ระดับ
 - ระดับที่ 1 ระดับขั้นริเริ่ม (Initial)
 - ระดับที่ 2 ระดับขั้นต้น (Developing)
 - ระดับที่ 3 ระดับขั้นกลาง (Defined)
 - ระดับที่ 4 ระดับขั้นสูง (Managed)
 - ระดับที่ 5 ระดับขั้นสูงสุด (Optimizing)จากการสำรวจ 7 ตัวชี้วัด (Pillar) ได้แก่ 1) Policies and Practices 2) Data-driven Practices 3) Digital Capability 4) Public Service 5) Smart Back Office 6) Secure and Efficient Infrastructure และ 7) Digital Technology Practices
- ผลการสำรวจดังกล่าวจะสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนการขับเคลื่อนภาครัฐไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Digital Government) โดย สพร. เป็นผู้ประมวลผลจากการสำรวจจากหน่วยงานทั้งหมดที่ประเมินตนเองตามแบบสำรวจของ สพร. (DG Readiness Survey) แล้วประกาศผลระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลในทุกปี ผ่านเว็บไซต์ <https://www.dga.or.th/policy-standard/policy-regulation/dg-readiness-survey/>
- เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2580(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) :สัดส่วนหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไปต่อหน่วยงานภาครัฐระดับกรมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ภายในปี 2570)

เป้าหมาย :

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 4 ขึ้นไป ใน 4 มิติ	ได้ระดับ 5 ใน 4 มิติ

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

ตามที่สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัลขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนา
รัฐบาลดิจิทัลฯ ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 นั้น โรงเรียนดำเนินการตอบแบบสำรวจระดับความพร้อมการพัฒนา
รัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2568 ทางแบบสำรวจออนไลน์ [https://dga-
dgsurvey2568.idsearch.co.th/login](https://dga-dgsurvey2568.idsearch.co.th/login) ซึ่งประกอบด้วยประเด็นสำรวจ 7 มิติ (Pillar)

- มิติที่ 1 แนวนโยบายและหลักปฏิบัติ (Policies and Practices)
- มิติที่ 2 กระบวนการพัฒนาด้วยข้อมูล (Data-driven Practices)
- มิติที่ 3 ศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Capability)
- มิติที่ 4 บริการภาครัฐ (Public Service)
- มิติที่ 5 การบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล (Smart Back Office)
- มิติที่ 6 โครงสร้างพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (Secure and Efficient Infrastructure)
- มิติที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ (Digital Technology Practices)

ทั้งนี้ ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประจำปี 2568 โรงเรียนมหิตล
วิทยานุสรณ์ มีคะแนนโดยรวม ร้อยละ 77.20 และผ่านระดับความพร้อมการพัฒนาด้านดิจิทัล ระดับ 4 ขึ้นไป จำนวน
5 มิติ ดังนี้

- มิติที่ 1 แนวนโยบายและหลักปฏิบัติ (Policies and Practices)
- มิติที่ 3 ศักยภาพเจ้าหน้าที่ภาครัฐด้านดิจิทัล (Digital Capability)
- มิติที่ 4 บริการภาครัฐ (Public Service)
- มิติที่ 6 โครงสร้างพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ (Secure and Efficient Infrastructure)
- มิติที่ 7 เทคโนโลยีดิจิทัลและการนำไปใช้ (Digital Technology Practices)

หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.1 :

2.1.1 ผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของประเทศไทย ประจำปี 2568 โรงเรียนมหิตล
วิทยานุสรณ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นายบุญนที ศักดิ์บุญญารัตน์
2. นายฐิติณัฐ นภาพรรณ

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 # 411
0-2027-7850 # 421

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด 2.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ร้อยละ 10)

ที่มา :

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติม ตามมาตรา 50 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพิ่มเติมดังกล่าว และยกระดับองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 โดยการตรวจรับรองสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ให้กับส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน

การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 หรือ PMQA 4.0 เป็นกลไกที่ออกแบบให้หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการ จังหวัด และองค์การมหาชน ได้วิเคราะห์ช่องว่าง (Gap analysis) และโอกาสในการพัฒนาองค์กร (Organizational Development) โดยเป็นการประเมินระบบบริหารของหน่วยงานภาครัฐในเชิงบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลจากการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การยกระดับของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบราชการ 4.0 ต่อไป

คำอธิบาย :

- PMQA 4.0 คือ เครื่องมือการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการในเชิงบูรณาการ เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานและความพยายามของส่วนราชการในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน
- พิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
- พิจารณาจากผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย

หมวด 1 การนำองค์กร

หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร

หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ

หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

เป้าหมายการประเมิน :

แนวทางการประเมิน PMQA 4.0 พิจารณาจากผลคะแนนการประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 7 หมวด ประกอบด้วย หมวด 1 การนำองค์การ หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ และหมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

กลุ่มที่ 3 : องค์การมหาชนที่มีคะแนนผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตั้งแต่ 400-450 คะแนน

น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)
10	300 คะแนน	400 คะแนน	470 คะแนน

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนดำเนินการรายงานผลประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ในระบบ <https://old-awards.opdc.go.th/awardsregister/> ของสำนักงาน ก.พ.ร. โดยมีผลการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐระบบราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณม์ ดังนี้

หมวด	ผลการประเมินตนเองจากหน่วยงาน	ผลการประเมินจากผู้ตรวจ	ค่าเฉลี่ยของหน่วยงานที่ประเมินทั้งหมด
หมวด 1 การนำองค์การ	500	450.00	405.22
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	500	433.33	414.15
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	500	483.33	449.42
หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้	500	466.67	423.16
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	500	466.67	427.85
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	500	500.00	420.17
หมวด 7 การบรรลุผลลัพธ์การดำเนินการ	366.67	320.00	344.83
คะแนนรวม 500 คะแนน	480.95	445.71	412.08

ทั้งนี้ ผลประเมินสถานะหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 โรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณม์ **อยู่ที่ 445.71**

คะแนน**หลักฐานอ้างอิงหมายเลข 2.2 :**

2.2.1 สรุปผลประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 ประจำปี พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมหิตลิวทยาสุรณม์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด: 1. นางสาวสุวิษญ์ คำฮั่ว
2. นางสาวนวิญา พุทธิเสน

โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311
0-2027-7850 #321

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การกำกับดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 10)	
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : 1. น.ส.สุวิษญ์ คำฮั่ว 2. น.ส.ศุภมาส เจือกโ้วน	โทรศัพท์ : 0-2027-7850 #311 0-2027-7850 #351

คำอธิบาย :

- องค์การมหาชนเป็นหน่วยงานของรัฐที่มีความอิสระ คล่องตัวในการบริหารงานภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการองค์การมหาชนในการกำหนดนโยบายและทิศทางการปฏิบัติงาน ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงิน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งการทบทวนบทบาทขององค์การมหาชนให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และสภาพการณ์ปัจจุบันได้อย่างทันที่
- การประเมินการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานในการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน และส่งเสริมให้คณะกรรมการองค์การมหาชนมีเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานขององค์การมหาชนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยพิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการองค์การมหาชนของคณะกรรมการองค์การมหาชนใน 4 ประเด็น โดยมีรายละเอียดและสัดส่วนน้ำหนักในแต่ละประเด็น ดังนี้

ประเด็น	ร้อยละ	ผลการดำเนินงาน
1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน	30	30
2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน	20	20
3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง	20	20
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน	30	30
รวม	100	100

ข้อมูลการดำเนินงาน :

<p>1. การกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการองค์การมหาชนในประเด็นการวางยุทธศาสตร์และทิศทางการขับเคลื่อนองค์การมหาชน โดย 1) จัดให้มีหรือทบทวนยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวขององค์การมหาชน โดยยุทธศาสตร์/แผนระยะยาวควรมีกรอบระยะเวลาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และ 2) จัดให้มีหรือทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.1 คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาขององค์การมหาชน เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน โดยทบทวนยุทธศาสตร์/แผนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป็นประจำปี ทุกปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อแผนฯ ทั้งนี้ การจัดทำ/ทบทวนแผนดังกล่าว สามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยต้องแล้วเสร็จภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้องค์การมหาชนสามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>1.2 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ยุทธศาสตร์/แผนเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อนองค์การมหาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการกิจเป็นไปตามวัตถุประสงค์จัดตั้ง โดยต้องระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจนและมีระบบในการติดตามและประเมินผล</p> <p>1.3 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้การจัดทำยุทธศาสตร์/แผนเกิดการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ จัดให้มีการสื่อสารทำความเข้าใจยุทธศาสตร์/แผนทั่วทั้งองค์กร รวมทั้งมีการถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติ โดยนำไปถ่ายทอดเป็น ตัวชี้วัดระดับแผนงานและโครงการ กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการและความสำเร็จที่ชัดเจน</p> <p>1.4 คณะกรรมการควบคุมกำกับให้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและรายงานเปรียบเทียบผลสำเร็จของงานกับเป้าหมายของแผนเป็นระยะอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบการเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและเจ้าหน้าที่</p>								
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)</th> <th>เป้าหมายมาตรฐาน (75)</th> <th>เป้าหมายขั้นสูง (100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ</td> <td>คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบ ผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา</td> <td>คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ</td> </tr> </tbody> </table>			เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)	คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบ ผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ
เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)						
คณะกรรมการเห็นชอบยุทธศาสตร์/แผน 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อยุทธศาสตร์/แผนภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเปรียบเทียบ ผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์/แผน 5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกไตรมาสโดยเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของแผน และผลของปีที่ผ่านมา รวมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการ						

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุม ครั้งที่ 152/1/2566 วันที่ 10 มกราคม 2566 มีมติเห็นชอบในหลักการของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงแผนฯ ดังกล่าว และเสนอคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อทราบในการประชุมครั้งที่ 153/2/2566 วันที่ 20 มีนาคม 2566

(2) โรงเรียนได้นำเสนอประเด็นเพื่อขอหารือและระดมความคิดร่วมกับคณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ในประเด็น “การทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์” ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(3) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567 มีมติเห็นชอบและอนุมัติกรอบงบประมาณรายรับ-รายจ่าย และแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนการบริหารจัดการพื้นที่ใช้ประโยชน์ของโรงเรียน พร้อมทั้งได้กำกับติดตามให้โรงเรียนรายงานการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการด้านการงบประมาณและการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ผู้บริหารของโรงเรียนสื่อสารกับบุคลากรถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและการเปลี่ยนแปลง

- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(4) คณะกรรมการโรงเรียนได้กำกับผ่านคณะกรรมการตรวจสอบ ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งมีการรายงานผลการตรวจสอบทุกไตรมาส ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- สำหรับไตรมาสที่ 4 จะเสนอในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนในเดือนพฤศจิกายน 2568

(5) คณะกรรมการดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียนได้รับทราบและกำกับติดตามตลอดจนพิจารณาให้ข้อคิดเห็นต่อสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละเดือนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 178/10/2567 วันที่ 15 ตุลาคม 2567
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 179/11/2567 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 180/12/2567 วันที่ 17 ธันวาคม 2567
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 181/1/2568 วันที่ 21 มกราคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 182/2/2568 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568

- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 183/3/2568 วันที่ 18 มีนาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 184/4/2568 วันที่ 21 เมษายน 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 185/5/2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 186/6/2568 วันที่ 17 มิถุนายน 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 187/7/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 188/8/2568 วันที่ 19 สิงหาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ครั้งที่ 189/9/2568 วันที่ 16 กันยายน 2568

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- (2) งบประมาณรายรับ-รายจ่าย และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
 - ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
 - ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
 - ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
 - ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- (4) การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (ประเด็นเสนอและรายงานการประชุม)
 - ครั้งที่ 178/10/2567 วันที่ 15 ตุลาคม 2567
 - ครั้งที่ 179/11/2567 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567
 - ครั้งที่ 180/12/2567 วันที่ 17 ธันวาคม 2567
 - ครั้งที่ 181/1/2568 วันที่ 21 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 182/2/2568 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568
 - ครั้งที่ 183/3/2568 วันที่ 18 มีนาคม 2568
 - ครั้งที่ 184/4/2568 วันที่ 21 เมษายน 2568
 - ครั้งที่ 185/5/2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 186/6/2568 วันที่ 17 มิถุนายน 2568
 - ครั้งที่ 187/7/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568
 - ครั้งที่ 188/8/2568 วันที่ 19 สิงหาคม 2568
 - ครั้งที่ 189/9/2568 วันที่ 16 กันยายน 2568

2. การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน (น้ำหนักร้อยละ 20)**คำอธิบาย :**

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการ องค์การมหาชน ในประเด็น**การบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงาน** พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ โดยอย่างน้อยต้องมีกรกำกับ ติดตามการบริหารระบบงานที่สำคัญ ได้แก่ 1) ด้านการบริหารการเงิน 2) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) ด้านการบริหารทั่วไป 4) ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน และ 5) ด้านการบริหารการประชุม รวมทั้งกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติตามภารกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการกำกับติดตามระบบ การบริหารจัดการและผลการ ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ รวม 4 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับติดตามระบบ การบริหารจัดการและผลการ ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ ครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด	คณะกรรมการกำกับติดตามระบบ การบริหารจัดการและผลการ ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ ครบทั้ง 5 ด้านที่กำหนด และ องค์การมหาชนนำข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงระบบงาน หรือกำหนด แผนการพัฒนาในปีต่อไป

2.1 ด้านการบริหารการเงิน

คณะกรรมการกำกับให้้องค์การมหาชนบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร เช่น การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่คล้ายคลึงกัน สนับสนุนให้มีการลดค่าใช้จ่ายและ/หรือหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียน ได้กำกับและติดตามให้โรงเรียนรายงานผลการใช้จ่ายเงินกันเหลือมีปี รวมถึงรายงานการเงินและบัญชี และรายงานผลการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นประจำทุกไตรมาส เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(2) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 และครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ให้ความสำคัญต่อการวิเคราะห์เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร

(3) คณะกรรมการดำเนินการ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน ได้มอบหมายให้งานแผนและยุทธศาสตร์วิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์
- ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
 - ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- (2) การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ (ประเด็นเสนอและรายงานการประชุม)
- ครั้งที่ 178/10/2567 วันที่ 15 ตุลาคม 2567
 - ครั้งที่ 179/11/2567 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567
 - ครั้งที่ 180/12/2567 วันที่ 17 ธันวาคม 2567
 - ครั้งที่ 181/1/2568 วันที่ 21 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 182/2/2568 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568
 - ครั้งที่ 183/3/2568 วันที่ 18 มีนาคม 2568
 - ครั้งที่ 184/4/2568 วันที่ 21 เมษายน 2568
 - ครั้งที่ 185/5/2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 186/6/2568 วันที่ 17 มิถุนายน 2568
 - ครั้งที่ 187/7/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568
 - ครั้งที่ 188/8/2568 วันที่ 19 สิงหาคม 2568
 - ครั้งที่ 189/9/2568 วันที่ 16 กันยายน 2568

2.2 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนจัดทำ/ทบทวนระเบียบ แผน หลักเกณฑ์ วางระบบประเมิน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร ดังนี้

2.2.1 จัดทำ/ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและประกาศให้ทราบทั่วทั้งองค์กร

2.2.2 จัดทำ/ทบทวนแผนบริหารทรัพยากรบุคคลระยะยาว และแผนปฏิบัติการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี

2.2.3 จัดทำ/ทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินผู้บริหารระดับสูง (ผู้บริหารระดับสูง หมายถึงผู้บริหารลำดับรองจากผู้อำนวยการ 2 ระดับ เช่น รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ) อย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมาย น้ำหนัก ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดตั้ง

2.2.4 จัดให้มีระบบประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ และนำผลประเมินเชื่อมโยงกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน หรือการต่อสัญญาจ้างงาน แล้วแต่กรณี

2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กรรมการ ผู้บริหาร และบุคลากรขององค์การมหาชนเพิ่มพูนความรู้ที่เหมาะสมกับตำแหน่งอย่างสม่ำเสมอ เช่น ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้กับองค์การมหาชน

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 164/6/2567 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 เห็นชอบและอนุมัติแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามข้อเสนอของคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ซึ่งพิจารณาเห็นชอบโดยมแผนระยะ 20 ปี และแผนปฏิบัติงานระยะ 5 ปี ของโรงเรียนเป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนบริหารทรัพยากรบุคคลดังกล่าว พร้อมทั้งได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินการและที่ประชุมโรงเรียนเพื่อทราบ

(2) คณะกรรมการโรงเรียน โดยความข้อเสนอของคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ได้กำกับติดตาม พร้อมทั้งได้เห็นชอบและอนุมัติเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำผลประเมินดังกล่าวประกอบการพิจารณาขึ้นเงินเดือน เลื่อนกล่องเงินเดือน เลื่อนตำแหน่ง และการต่อสัญญาการจ้างบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และระเบียบที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน โดยมีการสื่อสารต่อบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- ข้อบังคับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2561
- ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการพิจารณาเงินเดือนประจำปี พ.ศ. 2564
- ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งและการจ่ายเงินประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่โรงเรียน พ.ศ. 2561
- ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อต่ออายุสัญญาจ้างเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2561

- ระเบียบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการทดลอง
ปฏิบัติงาน พ.ศ. 2559

(3) คณะกรรมการโรงเรียน เห็นชอบให้คณะกรรมการบริหารงานเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ แล้วเสนอคณะกรรมการโรงเรียนเห็นชอบ ในส่วนของผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็น
การพิจารณาในกลุ่มเดียวกับผู้บริหารระดับกลาง (หัวหน้าสาขาวิชา-หัวหน้าฝ่าย) ผ่านคณะกรรมการวินิจัยที่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานกรรมการ

นอกจากนี้ ในระหว่างกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการ คณะกรรมการโรงเรียนได้รับทราบและให้
ข้อคิดเห็นต่อการบริหารงานของรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(4) คณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 เห็นชอบการอบรมหลักสูตร
นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง ให้แก่ผู้อำนวยการ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้
จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรแก่กลุ่มผู้บริหารของโรงเรียน พร้อมทั้งได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน

(5) คณะกรรมการดำเนินการได้กำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร รวมถึง
การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการโรงเรียนเพื่อทราบและ
พิจารณา รวมถึงเพื่อหาข้อสรุปก่อนสื่อสารบุคลากรโรงเรียนต่อไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

- ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
- ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
- ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
- ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- ครั้งที่ 172/6/2568 วันที่ 24 มิถุนายน 2568
- ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(2) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ประเด็นเสนอและรายงานการประชุม)

- ครั้งที่ 182/2/2568 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568
- ครั้งที่ 188/8/2568 วันที่ 19 สิงหาคม 2568

(3) รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3 ด้านการบริหารทั่วไป

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนบริหารงานทั่วไปในมิติต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์การมหาชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น

2.3.1 องค์การมหาชนมีการให้ข้อมูลกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องแก่กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ และเมื่อมีการปรับปรุงกฎหมายฯ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางการจัดประชุม หรือผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการสามารถกำกับดูแลองค์การมหาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3.2 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กรที่เหมาะสม โดยรวบรวม จัดเก็บความรู้ที่สำคัญต่อการดำเนินงาน มีการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กรด้วยวิธีหรือช่องทางสื่อสารต่าง ๆ

2.3.3 องค์การมหาชนมีกระบวนการจัดการนวัตกรรม โดยกำหนดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้ความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม และพัฒนานวัตกรรมในเชิงผลิตภัณฑ์และบริการ หรือกระบวนการทำงาน

2.3.4 องค์การมหาชนมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและความโปร่งใสในการดำเนินกิจการในรายงานประจำปีหรือเว็บไซต์ขององค์การมหาชน โดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 เรื่องแนวทางการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนเป็นอย่างน้อย และนำเข้าข้อมูลองค์การมหาชน (<https://poportal.opdc.go.th>) อย่างครบถ้วนตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

..... ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียนได้กำหนดให้มีกลุ่มไลน์เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสื่อสาร และส่งต่อข้อมูลข่าวสารความรู้ทั้งด้านเทคโนโลยี ข้อกฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลกิจการขององค์การมหาชน

(2) โรงเรียนได้รายงานผลการดำเนินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของโรงเรียนต่อที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อรับทราบ และให้ข้อคิดเห็น-ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งให้มีการสื่อสารต่อบุคลากรได้รับทราบ

โรงเรียนได้กำหนดให้แต่ละส่วนงานจัดทำรายงานสรุปและนำเสนอผลการดำเนินประจำภาคเรียน หรือทุกครึ่งปีงบประมาณต่อบุคลากรโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมของบุคลากร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 สำหรับครึ่งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2568 สำหรับครึ่งหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(3) คณะกรรมการโรงเรียน ได้กำกับติดตามให้โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการพื้นที่ใช้ประโยชน์ของโรงเรียน และรายงานคณะกรรมการเป็นระยะ เพื่อเป็นการกำกับติดตามอันจะไปสู่การปรับกระบวนการการทำงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(4) คณะกรรมการโรงเรียน ได้ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานของรักษาการผู้อำนวยการ ในระหว่างที่ระหว่างกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการยังไม่แล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการและสามารถปรับปรุงและแก้ปัญหาทางการบริหารที่อาจเกิดขึ้นอย่างทันท่วงที

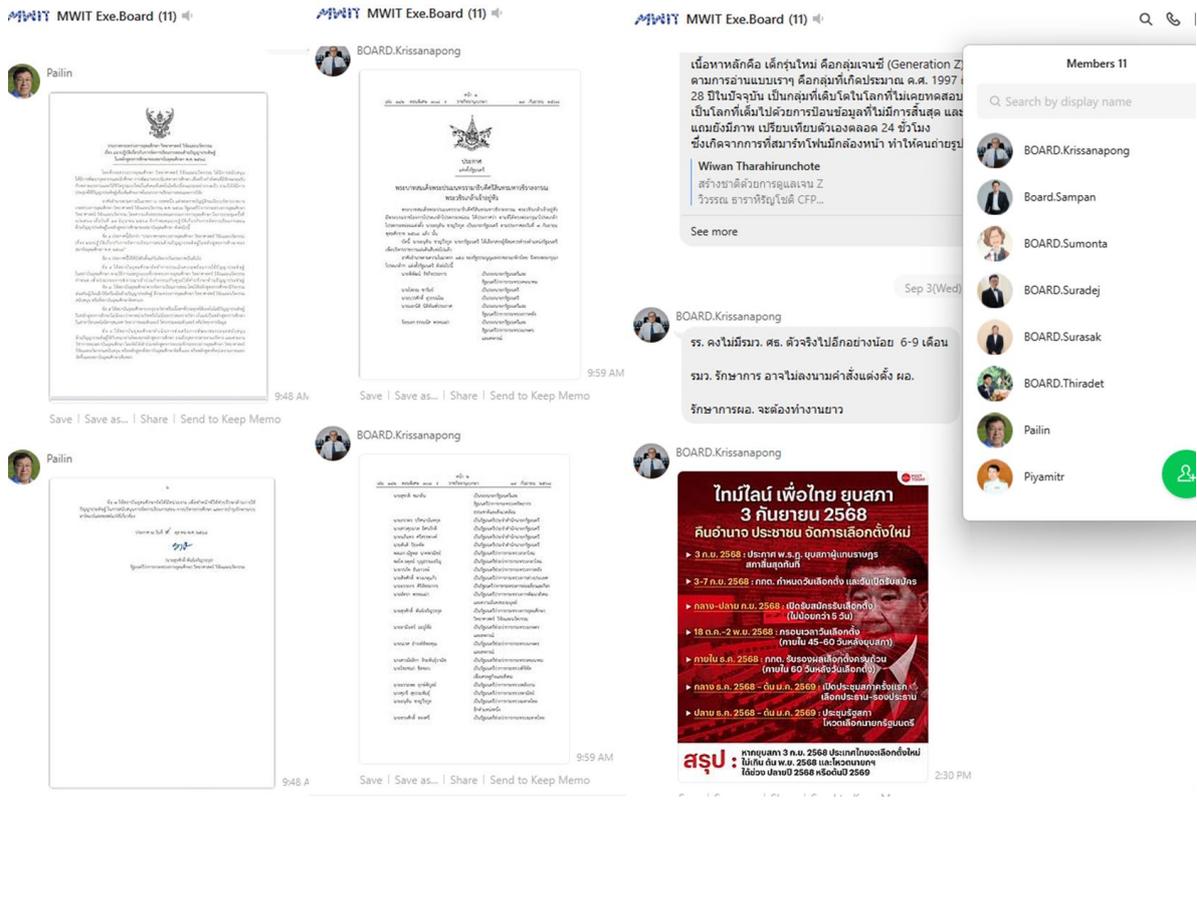
(5) โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2561 บนเว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <https://www.mwit.ac.th/html/> รวมถึงได้เผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ทางการของโรงเรียนคือ <https://www.facebook.com/mwit.ac.th>

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์

- ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
- ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567
- ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
- ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- ครั้งที่ 173/7/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568
- ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

(2) ภาพตัวอย่างการสื่อสารทางกลุ่มไลน์ของคณะกรรมการโรงเรียน



(3) ภาพการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียน https://www.mwit.ac.th/html/news_681007/

การนำเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568
๗ October 2025 | Digital Media Center

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จัดการนำเสนอผลการดำเนินงานของสาขาวิชา ฝ่าย และคณะทำงานกิจกรรมต่าง ๆ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง โดยทราบดีว่าสื่อโซเชียลมีเดีย แลกเปลี่ยนข้อมูลและสะท้อนผลการดำเนินงานร่วมกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ สร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนภารกิจของโรงเรียนในระยะถัดไป

♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦

ติดตามอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ https://www.mwit.ac.th/html/news_681007
ศูนย์พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ (สรุป/ภาพ)

ติดตามกิจกรรมของ #MWIT ได้ที่ ★
Website : <https://www.mwit.ac.th>
Facebook : <https://www.facebook.com/mwit.ac.th>
Tiktok : <https://www.tiktok.com/@mwit.ac.th>

(4) ภาพหน้าเว็บไซต์การมอบรางวัลนวัตกรรมแก่นักเรียนของโรงเรียน

https://www.mwit.ac.th/html/news_680903/

Mahidol Wittayanusorn School
รายการโปรด · 3 กันยายน ·

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มอบรางวัลการวิจัยและนวัตกรรมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับบุคลากร เชิดชูเกียรติและสร้างกำลังใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ที่ในด้านจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ

♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
♦ ♦ ♦ ♦ ♦

ติดตามอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ https://www.mwit.ac.th/html/news_680903/
คณะทำงานพัฒนางานองค์กรด้วยการวิจัยและนวัตกรรม (ข้อมูล)
ศูนย์พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ (ภาพ/สรุป)

ติดตามกิจกรรมของ #MWIT ได้ที่ ★
Website : <https://www.mwit.ac.th>
Facebook : <https://www.facebook.com/mwit.ac.th>
Tiktok : <https://www.tiktok.com/@mwit.ac.th>

MWIT มอบรางวัลการวิจัยและนวัตกรรมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ให้กับบุคลากร
๓ September 2025 | Digital Media Center

ข่าวสาร, ความภูมิใจของ MWIT, รางวัลของบุคลากร

โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มอบรางวัลการวิจัยและนวัตกรรมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับบุคลากร เชิดชูเกียรติและสร้างกำลังใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ที่ในด้านจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องฉายภาพยนตร์สามมิติ

รางวัลการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นรางวัลที่ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการภายในโรงเรียน นอกจากนี้จะเป็นการสนับสนุนการทำงานเชิงสร้างสรรค์แล้ว รางวัลนี้ยังมุ่งยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรผู้ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน เพื่อร่วมงาน และโรงเรียนโดยรวม อีกทั้งยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจให้บุคลากรพัฒนาประจำและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพของนักเรียน กระบวนการทำงานของบุคลากร และความก้าวหน้าของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ในอนาคต

สำหรับประเภทของการประกวด แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

บุคลากรฝ่ายวิชาการ จำนวน 9 รางวัล (ด้านละ 3 รางวัล)

- ด้านการวิจัยในชั้นเรียนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ด้านสื่อการเรียนการสอน (เช่น สิ่งประดิษฐ์ คลิปวิดีโอ)
- ด้านงานวิจัยเฉพาะทาง (เช่น ด้านฟิสิกส์ เคมี สังคมศาสตร์ ฯลฯ) โดยไม่ใช่โครงงานนักเรียน

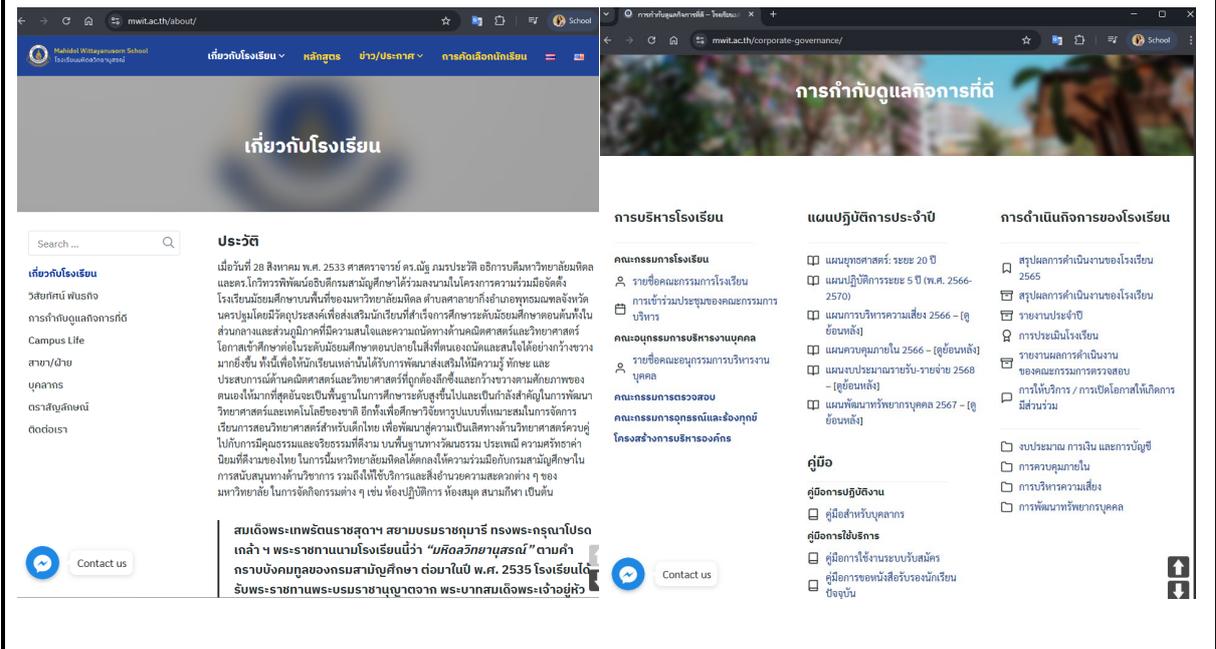
บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 9 รางวัล (ด้านละ 3 รางวัล)

- ด้านการพัฒนานวัตกรรม (เช่น การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์/เทคโนโลยีการบริการเพื่อการทำงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว สะดวกมากขึ้น)
- ด้านการพัฒนากระบวนการทำงาน (เช่น ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้กระชับ รวดเร็วสะดวกมากขึ้น และนำเสนอในรูปแบบ KM)
- ด้านงานวิจัยเฉพาะทาง (ไม่เกี่ยวกับโครงงานนักเรียน เช่น การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม)

หลังจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกได้พิจารณาประเมินผลงานใน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพ ด้านการนำไปใช้จริงอย่างเนื่องและมีผลกระทบเชิงบวก ด้านความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงาน และด้านการวิเคราะห์ผลการนำไปใช้ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยคณะทำงานพัฒนางานองค์กรด้วยการวิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศผลการวิจัยและนวัตกรรมโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

(5) ภาพหน้าเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยมีหัวข้อที่ควรเปิดเผยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28

พฤษภาคม 2561 <https://www.mwit.ac.th/about/> <https://www.mwit.ac.th/corporate-governance/>



2.4 ด้านการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การตอบสนองต่อประชาชน

คณะกรรมการกำกับให้องค์การมหาชนให้ความสำคัญต่อการดำเนินภารกิจที่สำคัญที่คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการตอบสนองต่อประชาชน โดย

2.4.1 องค์การมหาชนจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยผู้ประเมินภายนอกและมีผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่องานขององค์การมหาชนร้อยละ 80 ขึ้นไป

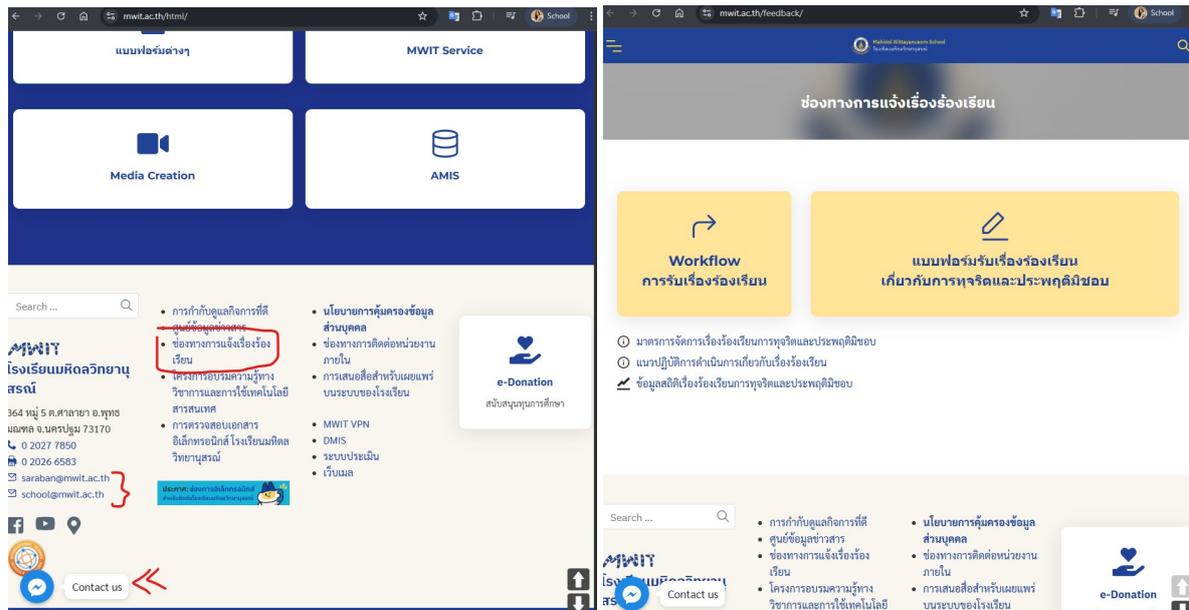
2.4.2 องค์การมหาชนจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนทั่วไปสามารถส่งเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะมายังองค์การมหาชนได้โดยสะดวก และมีการจัดการข้อร้องเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนด

2.4.3 คณะกรรมการมีข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะต่อรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ และเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะที่องค์การมหาชนได้นำเสนอสรุปผลและข้อเสนอแนะทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) โรงเรียนได้จัดให้มีการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมทิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีคณะที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นคณะดำเนินการจากการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ภาพรวมความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.20 คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568 รับทราบและให้ข้อคิดเห็นต่อผลการสำรวจดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

(2) โรงเรียนได้กำหนดให้มีช่องทางในการแจ้งเรื่องร้องเรียนของผู้บุคคลภายนอกผ่านเว็บไซต์หลักของโรงเรียน <https://www.mwit.ac.th/html/> <https://www.mwit.ac.th/feedback/>



หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) บทสรุปผู้บริหาร รายงานการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนมทิดลวิทยานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568

2.5 ด้านการบริหารการประชุม

2.5.1 ร้อยละ 90 ของจำนวนครั้งการประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี มีองค์ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.5.2 การประชุมคณะกรรมการในรอบ 1 ปี ต้องมีการประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ที่ไม่มีฝ่ายบริหาร (ผู้อำนวยการ) ร่วมประชุมด้วย (ไม่นับการประชุมซึ่งมีวาระการประชุมผลผู้อำนวยการ) เพื่อให้มีการประชุม หรือแสดงความคิดเห็นของกรรมการเป็นไปได้อย่างอิสระ โดยคณะกรรมการสามารถกำหนดเป็นวาระการพัฒนาและส่งเสริมการมหาชนหรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

2.5.3 คณะกรรมการมีการประเมินผลคุณภาพของเอกสารประกอบการประชุม การบริหารการประชุมของฝ่ายเลขานุการ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ฝ่ายเลขานุการนำไปปฏิบัติ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) โดยปกติคณะกรรมการได้กำหนดให้มีการประชุมปีละ 6 ครั้ง โดยกำหนดเป็นทุกวันอังคารของเดือนเว้นเดือน สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการประชุมคณะกรรมการทั้งสิ้น 13 ครั้ง โดยมีองค์ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 12 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 92.31

ครั้งที่	วันที่	รูปแบบการประชุม	จำนวนกรรมการทั้งหมด	จำนวนกรรมการที่เข้าร่วมประชุม			ร้อยละกรรมการที่เข้าร่วมประชุม	
				ประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการโดยตำแหน่ง			
					ตัวจริง	ผู้แทนถาวร		
163/5/2567	9 ก.ค. 67	hybrid	10	5	4	1	10	100
164/6/2567	10 ก.ย. 67	hybrid	10	5	3	1	9	90
165/7/2567	18 ก.ย. 67	online	10	4	1	2	7	70
166/8/2567	25 พ.ย. 67	hybrid	10	5	4	1	10	100
167/1/2568	16 ม.ค. 68	hybrid	10	5	2	2	9	90
168/2/2568	14 มี.ค. 68	hybrid	10	5	3	2	10	100
169/3/2568 ประชุมลับ-ไม่มี พอ.	1 พ.ค. 68	online	9	5	3	1	9	100
170/4/2568	27 พ.ค. 68	hybrid	10	5	3	0	8	80
171/5/2568	2 มิ.ย. 68	online	10	4	3	1	8	80
172/6/2568	24 มิ.ย. 68	online	10	5	4	1	10	100
173/7/2568	22 ก.ค. 68	online	10	4	2	0	6	60
174/8/2568	29 ก.ค. 68	hybrid	10	5	3	1	9	90
175/9/2568	22 ส.ค. 68	online	10	3	4	1	8	80
176/10/2568	22 ก.ย. 68	hybrid	10	4	3	1	8	80

(2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการกำหนดให้มี “การประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยไม่มีผู้บริหาร” เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 โดยได้มอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป และหัวหน้างานบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนเป็นฝ่ายเลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกการประชุม

(3) จากการประชุมในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเห็นได้ว่าเป็นช่วงเวลาที่อยู่ระหว่างรอการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ประกอบกับโรงเรียนมีเหตุให้ต้องสรรหาผู้อำนวยการ และได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการ ด้วยเหตุนี้ แม้โรงเรียนจะกำหนดรอบการประชุมไว้เบื้องต้น แต่เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ประธานกรรมการจึงมอบหมายฝ่ายเลขานุการกำกับประเด็นการประชุมต่าง ๆ ให้เกิดความคล่องตัว และหากมีประเด็นสำคัญ จำเป็นเร่งด่วน ให้โรงเรียนประสานเชิญคณะกรรมการประชุมนอกเหนือจากกรอบการประชุมที่กำหนดไว้ได้ จะเห็นได้จากจำนวนครั้งและความถี่ของการประชุมของ ปี พ.ศ. 2568

หลักฐานประกอบการประเมิน :

(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

- ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2568
- ครั้งที่ 165/7/2567 วันที่ 18 กันยายน 2568

- ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568
- ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
- ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
- ครั้งที่ 169/3/2568 วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 (วาระลับ ไม่มีผู้อำนวยการ)
- ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
- ครั้งที่ 171/5/2568 วันที่ 2 มิถุนายน 2568
- ครั้งที่ 172/6/2568 วันที่ 24 มิถุนายน 2568
- ครั้งที่ 173/7/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568
- ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
- ครั้งที่ 175/9/2568 วันที่ 22 สิงหาคม 2568
- ครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568

(2) สรุปประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เฉพาะคณะกรรมการโดยไม่มีผู้บริหารของโรงเรียน ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

3. การควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนักร้อยละ 20)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการองค์การมหาชนในประเด็นการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุก 6 เดือน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุกไตรมาส พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงาน	คณะกรรมการกำกับ ติดตามการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์การมหาชนทุกไตรมาส และติดตามการนำข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาปรับปรุงระบบงาน พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในปีต่อไป

3.1 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการกำกับให้มีระบบการควบคุมภายในตามแนวทางที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมภารกิจหลักขององค์การมหาชนและมีประเด็นครบถ้วนตามที่กำหนด [3 ประเด็น คือ การกำหนดปัจจัยเสี่ยง ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และจัดระดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เช่น ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ธรรมาภิบาล กระบวนการทำงาน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ)] โดยมีการจัดทำหรือทบทวนแผน มีกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งมีกระบวนการสื่อสารทำความเข้าใจทั่วทั้งองค์กร

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567 ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนการบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งได้กำกับให้โรงเรียนระบบการบริหารความเสี่ยง โดยประเมินประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งได้กำหนดให้มีระบบการควบคุมภายใน เพื่อติดตามกระบวนการทำงาน รวมทั้งมีการประเมินผลและรายงานการควบคุมภายใน พร้อมทั้งให้รายงานคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตและข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานและการพัฒนาโรงเรียน.

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (2) แผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
 - ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
 - ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568

3.2 การตรวจสอบภายใน

3.2.1 คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และกำกับให้องค์การมหาชนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการตรวจสอบภายใน มีผู้ตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับคณะกรรมการตรวจสอบ และสนับสนุนให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน โดยมีโครงสร้างรองรับและมีการมอบหมายงานเฉพาะที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 คณะกรรมการพิจารณาแผนและรายงานผลการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกำกับให้มีการจัดทำแผนและรายงานฯ ความครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนด (หัวข้อ : ผลการปฏิบัติงานเทียบกับแผนการตรวจสอบ ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบ และความเสี่ยงการควบคุมที่สำคัญ และเรื่องอื่น ๆ ที่คณะกรรมการควรทราบ เช่น ข้อตรวจพบที่สำคัญ/โอกาสที่จะเกิดข้อผิดพลาด/การทุจริต/ความเสียหาย) ตลอดจนกำกับให้มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินการแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) จากรายงานการตรวจสอบภายใน

.....

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียน ครั้งที่ 127/5/2562 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2562 และครั้งที่ 128/6/2562 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2562 ได้เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบชุดใหม่ โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบตามคำสั่งคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ 10/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ สั่ง ณ วันที่ 22 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผู้ตรวจสอบภายในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เป็นเลขานุการ

ต่อมาในการประชุมครั้งที่ 155/4/2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เห็นชอบให้แต่งตั้งศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรเดช หงส์อิง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการตรวจสอบ แทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ ที่ได้พ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2566 เนื่องจากมีอายุครบ 70 ปีบริบูรณ์ โดยให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระของกรรมการตรวจสอบที่แต่งตั้งไว้แล้ว

รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบชุดปัจจุบัน ได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

<https://www.mwit.ac.th/about/person/คณะกรรมการตรวจสอบ/>

(2) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ได้เห็นชอบกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ และกฎบัตรการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในฯ

(3) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567 ได้เห็นชอบและอนุมัติแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งได้มีการกำกับติดตามการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง เป็นรายไตรมาส พร้อมทั้งได้ให้ข้อสังเกต-ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

(4) คณะกรรมการโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ได้รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบ และการประเมินตนเองตามแนวปฏิบัติการประกันและการปรับปรุงคุณภาพการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ และแนวปฏิบัติการประกันและการปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายใน สำหรับการติดตามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเสนอในการประชุมเดือนพฤศจิกายน 2568 ซึ่งเป็นการประชุมคณะกรรมการครั้งแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) แผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (2) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (3) กฎบัตรการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- (4) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิตลิวทยาอนุสรณ์
 - ครั้งที่ 163/5/2567 วันที่ 9 กรกฎาคม 2567
 - ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
 - ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
 - ครั้งที่ 168/2/2568 วันที่ 14 มีนาคม 2568
 - ครั้งที่ 170/4/2568 วันที่ 27 พฤษภาคม 2568
 - ครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568

4. การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน (น้ำหนักร้อยละ 30)

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการกำกับ ควบคุม ดูแลกิจการขององค์การมหาชนในประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์การมหาชน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้องค์การมหาชนนำไปปฏิบัติ

4.1 คณะกรรมการกำกับให้้องค์การมหาชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานซึ่งระบุปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งมีการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

4.2 คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีที่ทำหาย สะท้อนประสิทธิภาพขององค์การมหาชน

4.3 คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามกรอบที่กำหนด

4.4 คณะกรรมการกำกับ ติดตามให้มีการรายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานขององค์การมหาชนเป็นระยะ เช่น รายไตรมาส หรือทุก 6 เดือน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ และติดตามการนำข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการปฏิบัติงานภายในปีงบประมาณและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน และรัฐมนตรีที่กำกับดูแลองค์การมหาชนตามกรอบเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50 คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
คณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในการปฏิบัติงานประจำปีขององค์การมหาชน และติดตามประเมินผลเป็นระยะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดขององค์การมหาชน พร้อมทั้งให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดขององค์การมหาชน และนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะกรรมการไปปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

ข้อมูลการดำเนินงาน :

(1) คณะกรรมการโรงเรียนได้กำกับและติดตาม รวมถึงให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการประเมินองค์กรในฐานะที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์มีสถานภาพเป็นองค์การมหาชนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การประเมินองค์การมหาชน การประเมิน ITA และการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์กร

หลักฐานประกอบการประเมิน :

- (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- ครั้งที่ 164/6/2567 วันที่ 10 กันยายน 2567
 - ครั้งที่ 166/8/2567 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567
 - ครั้งที่ 167/1/2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
 - ครั้งที่ 174/8/2568 วันที่ 29 กรกฎาคม 2568
 - ครั้งที่ 176/10/2568 วันที่ 22 กันยายน 2568